

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                                                                         |                              |          |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------|---------------------|
| 課程名稱                                                                                                                                                                    | 經濟學                          | 授課<br>教師 | 胡昌國<br>CHANG-KUO HU |
|                                                                                                                                                                         | ECONOMICS                    |          |                     |
| 開課系級                                                                                                                                                                    | 管科系一 A                       | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 上學期 2學分  |
|                                                                                                                                                                         | TLGXB1A                      |          |                     |
| 課程與SDGs<br>關聯性                                                                                                                                                          | SDG1 消除貧窮<br>SDG12 負責任的消費與生產 |          |                     |
| 系（ 所 ） 教 育 目 標                                                                                                                                                          |                              |          |                     |
| 一、習得瞭解專業知識。<br>二、有效學習自我規劃。<br>三、植基理論契合實務。<br>四、人際溝通團隊合作。<br>五、分析問題提供建議。<br>六、道德知覺全球公民。                                                                                  |                              |          |                     |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重                                                                                                                                                   |                              |          |                     |
| A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00)<br>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00)<br>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00)<br>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)                                                        |                              |          |                     |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重                                                                                                                                                       |                              |          |                     |
| 1. 全球視野。(比重：25.00)<br>2. 資訊運用。(比重：5.00)<br>3. 洞悉未來。(比重：25.00)<br>4. 品德倫理。(比重：5.00)<br>5. 獨立思考。(比重：25.00)<br>6. 樂活健康。(比重：5.00)<br>7. 團隊合作。(比重：5.00)<br>8. 美學涵養。(比重：5.00) |                              |          |                     |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                                                                           |       |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|
| 課程簡介                                                                                                                                   | 本課程主要目標為介紹經濟學的基本概念，特別是商管學院的學生，更是有必要學習經濟學的原理和觀念。尤其是現今社會資源極為有限的條件下，我們更需透過經濟學觀念和方法的學習，了解如何理性的做出最適的選擇，以滿足決策者的最佳目標。期望本課程能培養同學學習經濟行為的思考模式，強化其對於經濟理論在日常生活上的應用。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                                                                                                                                           |       |          |
|                                                                                                                                        | The main objectives of this course are to introduce the basic concepts in economics. In particular, for the College of Business and Management students, it is necessary to learn the principles and concepts of economics. We can learn economics to make the best choice subject to limited resources. We expect this course will cultivate students' thinking habits in economic patterns. Further, the course strengthens economic theory for students to apply daily. |                      |                                                                                                                                           |       |          |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                                                                           |       |          |
| 將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                                                                           |       |          |
| 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。<br>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。<br>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                                                                           |       |          |
| 序號                                                                                                                                     | 教學目標(中文)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      | 教學目標(英文)                                                                                                                                  |       |          |
| 1                                                                                                                                      | 1.瞭解經濟學基本概念；2.熟練經濟學的分析方式；3.應用經濟分析於工作或生活中。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      | 1. To understand the basic concepts of economics；<br>2. To econometric skill analysis； 3. To apply economic analysis in the work or life. |       |          |
| 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                                                                           |       |          |
| 序號                                                                                                                                     | 目標類型                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 院、系(所)<br>核心能力       | 校級<br>基本素養                                                                                                                                | 教學方法  | 評量方式     |
| 1                                                                                                                                      | 認知                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ABCD                 | 12345678                                                                                                                                  | 講述、實作 | 測驗、作業、實作 |
| 授 課 進 度 表                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                                                                           |       |          |
| 週次                                                                                                                                     | 日期起訖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 內 容 (Subject/Topics) |                                                                                                                                           |       | 備註       |
| 1                                                                                                                                      | 113/09/09~<br>113/09/15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 經濟學導論                |                                                                                                                                           |       |          |
| 2                                                                                                                                      | 113/09/16~<br>113/09/22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 中秋節放假                |                                                                                                                                           |       |          |
| 3                                                                                                                                      | 113/09/23~<br>113/09/29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 需求與供給                |                                                                                                                                           |       |          |
| 4                                                                                                                                      | 113/09/30~<br>113/10/06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 供需彈性                 |                                                                                                                                           |       |          |
| 5                                                                                                                                      | 113/10/07~<br>113/10/13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 效率與公平                |                                                                                                                                           |       |          |
| 6                                                                                                                                      | 113/10/14~<br>113/10/20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 政府政策對市場的影響           |                                                                                                                                           |       |          |

|              |                         |                                                                                         |  |
|--------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 7            | 113/10/21~<br>113/10/27 | 效用與需求                                                                                   |  |
| 8            | 113/10/28~<br>113/11/03 | 消費可能、偏好與需求                                                                              |  |
| 9            | 113/11/04~<br>113/11/10 | 期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)                                                                    |  |
| 10           | 113/11/11~<br>113/11/17 | 產出與成本(一)                                                                                |  |
| 11           | 113/11/18~<br>113/11/24 | 產出與成本(二)                                                                                |  |
| 12           | 113/11/25~<br>113/12/01 | 完全競爭市場                                                                                  |  |
| 13           | 113/12/02~<br>113/12/08 | 獨占市場                                                                                    |  |
| 14           | 113/12/09~<br>113/12/15 | 獨占性競爭市場                                                                                 |  |
| 15           | 113/12/16~<br>113/12/22 | 寡占市場                                                                                    |  |
| 16           | 113/12/23~<br>113/12/29 | 市場失靈-外部性                                                                                |  |
| 17           | 113/12/30~<br>114/01/05 | 期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)                                                                    |  |
| 18           | 114/01/06~<br>114/01/12 | 教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)                                                      |  |
| 課程培養<br>關鍵能力 |                         | 問題解決                                                                                    |  |
| 跨領域課程        |                         |                                                                                         |  |
| 特色教學<br>課程   |                         |                                                                                         |  |
| 課程<br>教授內容   |                         | 邏輯思考                                                                                    |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |                                                                                         |  |
| 教科書與<br>教材   |                         | 採用他人教材:教科書<br>教材說明:<br>經濟學，王銘正譯，高立                                                      |  |
| 參考文獻         |                         | Mankiw, Principles of economics . (華泰)<br>現代經濟學，李沃牆，前程<br>經濟學，張清溪、許嘉棟、劉鶯釧、吳聰敏合著，第4版，雙葉。 |  |
|              |                         |                                                                                         |  |

|              |                                                                                                                                                                            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈實習課參與與學習態度〉：20.0 %                                                                                     |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |