

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資料分析	授課 教師	林美榕 LIN, MEI-RONG
	DATA ANALYSIS		
開課系級	國企系經管四 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLFAB4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<p>教導學生如何利用excel統計軟體來分析數據，應用在過去所學的財務及管理理論。期望學生能夠將所學的理论，進行實際數據的分析，以期學生未來不論就業或升學，都能夠快速上軌。I</p>
	<p>Introduce the Excel software, and help students to apply the financial theories and management theories by using the Excel. It is useful to students in the work or in the master program.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	整理及分析資料	reorganize and analyze the data

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程簡介	
2	113/09/16~ 113/09/22	次數分配	
3	113/09/23~ 113/09/29	交叉分析	
4	113/09/30~ 113/10/06	次數分配及交叉分析表	
5	113/10/07~ 113/10/13	集中趨勢與離散程度	
6	113/10/14~ 113/10/20	估計	
7	113/10/21~ 113/10/27	估計	
8	113/10/28~ 113/11/03	複習	

9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週--線上考試	MSteams
10	113/11/11~ 113/11/17	假設檢定	
11	113/11/18~ 113/11/24	單因子變異數分析	
12	113/11/25~ 113/12/01	單因子變異數分析	
13	113/12/02~ 113/12/08	相關	
14	113/12/09~ 113/12/15	迴歸	
15	113/12/16~ 113/12/22	迴歸	
16	113/12/23~ 113/12/29	複習	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週--線上考試	MSteams
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	MSteams
課程培養 關鍵能力	資訊科技		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	採用他人教材:教科書		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 60.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：10.0 % ◆其他〈 〉：        %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**