

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續	授課 教師	吳安琪 AN-CHI WU
	EXPLORING SUSTAINABILITY		
開課系級	國企系經管一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1 學分
	TLFAB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG10 減少不平等		
系 ( 所 ) 教育目標			
一、建構探索永續知識地圖。 二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。 三、有序地學習探索永續之方法。 四、成為探索永續行動者。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程主要在發展學生對現今永續議題的認知。課程將透過培養兩大核心素養：探索素養、永續素養，以培養學生成為「探索永續行動者」。就探索素養方面，運用設計思考模式步驟產出一個初步可行的行動方案，培養學生具勇氣及風險評估的能力。而永續素養方面，希望學生能運用專業知能回應新常態，認可社會包容價值，並在大學的養成教育中，成為永續公民。		

This course aim to develop knowledge about sustainability from contemporary perspective. By understanding these skills, students will become exploratory and sustainable actors. For exploratory literacy, we created a feasible action plan using design thinking, courage, risk assessments, and courage. Additionally, university cultivation education contributes to the development of sustainable citizens, the recognition of social inclusion as a value, and the utilization of professional knowledge in response to the new norm.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習知識以在團隊中應用設計、創新和領導能力。	learning knowledge to apply design, innovation, and leadership competencies within your team.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15		
2	113/09/16~ 113/09/22		
3	113/09/23~ 113/09/29		
4	113/09/30~ 113/10/06		
5	113/10/07~ 113/10/13		
6	113/10/14~ 113/10/20		
7	113/10/21~ 113/10/27		
8	113/10/28~ 113/11/03		
9	113/11/04~ 113/11/10		

10	113/11/11~ 113/11/17	課程簡介	
11	113/11/18~ 113/11/24	永續發展初探	
12	113/11/25~ 113/12/01	探索任務介紹 + 團隊建立	
13	113/12/02~ 113/12/08	商管領域亮點個案與議題討論	
14	113/12/09~ 113/12/15	永續議題探索1--淨零碳排科技	
15	113/12/16~ 113/12/22	永續議題探索2--淨零碳排政策	
16	113/12/23~ 113/12/29	永續議題探索3--淨零碳排科技	
17	113/12/30~ 114/01/05	探索任務成果發表 (分組報告)	
18	114/01/06~ 114/01/12	期末考試週 (不排考, 請學生繳交「回饋與反思心得」)	
課程培養 關鍵能力	社會參與、人文關懷、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	USR課程		
課程 教授內容	性別平等教育 綠色能源 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報 採用他人教材:網站		
參考文獻	UNDP Sustainable Development Goals (United Nations Development Programme) <a href="https://www.undp.org/sustainable-development-goals">https://www.undp.org/sustainable-development-goals</a> The UN Sustainable Development Solutions Network (SDSN) <a href="https://www.unsdsn.org/">https://www.unsdsn.org/</a>		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：40.0 %   ◆期中評量：        % ◆期末評量：        % ◆其他〈團隊報告與回饋與反思心得〉：40.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**