

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--------------------------------------|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 產業經濟學導論 | 授課 教師 | 高國峯 KAO, KUO-FENG |
| | INTRODUCTION TO INDUSTRIAL ECONOMICS | | |
| 開課系級 | 產經三 B | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 3 學分 |
| | TLEXB3B | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。(比重：65.00)</p> <p>B. 能利用課程理論針對時事進行分析。(比重：20.00)</p> <p>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 能具備學術深造的潛力。(比重：5.00)</p> <p>E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。(比重：5.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p> | | | |

| | |
|------|--|
| 課程簡介 | 產業經濟學旨在討論經濟體系內產業之結構、分析廠商之行為，及產業結構與廠商行為之關係。同時亦討論足以影響廠商行為及整體經濟績效之政府政策與法令等。 |
| | This course aims to introduce how the market structure and the interaction of the firms affect the economics as a whole. Moreover, we will also introduce some government policies and their feedbacks on firms' behaviors and social welfare. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--|--|
| 1 | 產業經濟學旨在討論經濟體系內產業之結構、分析廠商之行為，及產業結構與廠商行為之關係。同時亦討論足以影響廠商行為及整體經濟績效之政府政策與法令等。 | This course aims to introduce how the market structure and the interaction of the firms affect the economics as a whole. Moreover, we will also introduce some government policies and their feedbacks on firms' behaviors and social welfare. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|-------|---------------|
| 1 | 認知 | ABCDE | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、討論(含課堂、線上) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 113/09/09~ 113/09/15 | Overview | |
| 2 | 113/09/16~ 113/09/22 | The Firm and Cost | |
| 3 | 113/09/23~ 113/09/29 | The Firm and Cost | |
| 4 | 113/09/30~ 113/10/06 | Competition | |
| 5 | 113/10/07~ 113/10/13 | Competition | |
| 6 | 113/10/14~ 113/10/20 | Cartels | |

| | | | |
|--------------|---|---|--|
| 7 | 113/10/21~ 113/10/27 | Cartels | |
| 8 | 113/10/28~ 113/11/03 | Monopolies, Monopsonies, and Dominant Firms | |
| 9 | 113/11/04~ 113/11/10 | 期中考/期中評量週(老師得自行調整週次) | |
| 10 | 113/11/11~ 113/11/17 | Monopolies, Monopsonies, and Dominant Firms | |
| 11 | 113/11/18~ 113/11/24 | Price Discrimination | |
| 12 | 113/11/25~ 113/12/01 | Price Discrimination | |
| 13 | 113/12/02~ 113/12/08 | Price Discrimination | |
| 14 | 113/12/09~ 113/12/15 | Oligopoly | |
| 15 | 113/12/16~ 113/12/22 | Oligopoly | |
| 16 | 113/12/23~ 113/12/29 | Oligopoly | |
| 17 | 113/12/30~ 114/01/05 | 期末考/期末評量週(老師得自行調整週次) | |
| 18 | 114/01/06~ 114/01/12 | 教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等) | |
| 課程培養 關鍵能力 | | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | 邏輯思考 | | |
| 修課應 注意事項 | 學期間會進行10次點名, 每次1分, 當下未到者無論原因皆不進行補點, 但可以用回答問題1次代替。回答問題共10次, 每回答正確1次1分。 | | |
| 教科書與 教材 | 採用他人教材:教科書 教材說明: Carlton and Perloff (2015), Modern Industrial Organization, 4E, Pearson. (雙葉書局) | | |
| 參考文獻 | 相關文獻與報章雜誌 Pepall, Richards, Norman (2011), Contemporary Industrial Organization: A Quantitative Approach, John Welly and Sons. | | |
| | | | |

| | |
|--------------|--|
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈回答問題〉：10.0 % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |