

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|------------------------|
| 課程名稱 | 產業經濟學導論 | 授課 教師 | 蔡明芳 TSAI, MING-FANG |
| | INTRODUCTION TO INDUSTRIAL ECONOMICS | | |
| 開課系級 | 產經三 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 3學分 |
| | TLEXB3A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG1 消除貧窮 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 一、奠定產業經濟專業。 二、強化多元知識學習。 三、培養研究分析能力。 四、提升品德倫理修養。 五、拓展全球宏觀視野。 六、鍛造產業領導人才。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。(比重：65.00) B. 能利用課程理論針對時事進行分析。(比重：20.00) C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。(比重：5.00) D. 能具備學術深造的潛力。(比重：5.00) E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。(比重：5.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) | | | |

| | |
|------|--|
| 課程簡介 | 本課程擬介紹產業經濟觀念及基本分析模型。本課程將適度地引用一些時事做為例證，以顯示經濟分析的實務面。 |
| | This course introduces the general concepts of industrial economics and the basic analysis of firm's behavior. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|------------|--|
| 1 | 培養學生經濟分析能力 | to help the students to understand the issue on economic |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|-------|---------------|
| 1 | 認知 | ABCDE | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、討論(含課堂、線上) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|--------------------------|---------|
| 1 | 113/09/09~ 113/09/15 | introduction | |
| 2 | 113/09/16~ 113/09/22 | The firm and Its costs | |
| 3 | 113/09/23~ 113/09/29 | The firm and Its costs | |
| 4 | 113/09/30~ 113/10/06 | Competition and Monopoly | |
| 5 | 113/10/07~ 113/10/13 | Competition and Monopoly | |
| 6 | 113/10/14~ 113/10/20 | Market Structure | |
| 7 | 113/10/21~ 113/10/27 | Market Structure | 線上非同步教學 |
| 8 | 113/10/28~ 113/11/03 | Monopoly Practices | |

| | | | |
|--------------|---|--|---------|
| 9 | 113/11/04~ 113/11/10 | 期中考/期中評量週(老師得自行調整週次) | 線上非同步教學 |
| 10 | 113/11/11~ 113/11/17 | monopoly | |
| 11 | 113/11/18~ 113/11/24 | Game Theory:A Framework for Understanding Oligopolistic Behavior | |
| 12 | 113/11/25~ 113/12/01 | Game Theory:A Framework for Understanding Oligopolistic Behavior | |
| 13 | 113/12/02~ 113/12/08 | The Development of Theory | |
| 14 | 113/12/09~ 113/12/15 | The Development of Theory | |
| 15 | 113/12/16~ 113/12/22 | Collusion:The Prisoner's Dilemma | |
| 16 | 113/12/23~ 113/12/29 | Collusion:The Prisoner's Dilemma | 線上非同步 |
| 17 | 113/12/30~ 114/01/05 | 期末考/期末評量週(老師得自行調整週次) | 線上非同步 |
| 18 | 114/01/06~ 114/01/12 | 教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等) | |
| 課程培養 關鍵能力 | 自主學習、國際移動、社會參與、人文關懷、跨領域 | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | 智慧財產(課程內容教授智慧財產) 性別平等教育 邏輯思考 綠色能源 A I 應用 永續議題 | | |
| 修課應 注意事項 | 上課點名五次未到,平時成績以零分記 上課接手機者,平時成績以零分記 上課講話影響班級上課情緒者以當天班級上課人數乘上0.5分為講話者當天應被扣之學期總分 上課應準備好上課書籍並認真參與 | | |
| 教科書與 教材 | 採用他人教材:教科書 教材說明: Modern Industrial Organization Dennis W. Carlton , Jeffrey M. Perloff | | |
| | | | |

| | |
|----------|--|
| 參考文獻 | <p>未來產業The Industries of the Future/ 亞歷克. 羅斯 /天下文化2016 大鴻溝：從貿易協定到伊波拉病毒，撕裂的階級擴大衝擊全球社會公平The Great Divide: Unequal Societies and What We Can Do about Them/ 史迪格里茲/天下2016 Industrial Organization Theory and Practice/D.E.Waldman and E.J.Jensen(2014)雙葉書局代理</p> |
| 學期成績計算方式 | <p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %</p> |
| 備考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |