

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	貨幣銀行學	授課 教師	林俊宏 CHUN-HUNG LIN
	MONEY & BANKING		
開課系級	產經二A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLEXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。(比重：5.00)</p> <p>B. 能利用課程理論針對時事進行分析。(比重：40.00)</p> <p>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。(比重：45.00)</p> <p>D. 能具備學術深造的潛力。(比重：5.00)</p> <p>E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	闡述貨幣銀行學之學理，讓學生了解貨幣及銀行與金融體系之運作模式。
	Discuss the principles of money and banking. Let students understand how the money and financial systems operate.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生了解貨幣及銀行與金融體系之運作模式	Let students understand how the money and financial systems operate.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	貨幣的重要性 (1)	
2	113/09/16~ 113/09/22	貨幣的重要性 (2)	
3	113/09/23~ 113/09/29	金融體系概論 (1)	
4	113/09/30~ 113/10/06	金融體系概論 (2)	
5	113/10/07~ 113/10/13	金融中介 (1)	
6	113/10/14~ 113/10/20	金融中介 (2)	
7	113/10/21~ 113/10/27	利率的行為(1)	
8	113/10/28~ 113/11/03	利率的行為(2)	

9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週	
10	113/11/11~ 113/11/17	利率的風險結構與其間結構 (1)	
11	113/11/18~ 113/11/24	利率的風險結構與其間結構 (2)	
12	113/11/25~ 113/12/01	銀行的種類 結構與整合 (1)	
13	113/12/02~ 113/12/08	銀行的種類 結構與整合 (2)	
14	113/12/09~ 113/12/15	商業銀行的業務與風險 (1)	
15	113/12/16~ 113/12/22	商業銀行的業務與風險 (2)	
16	113/12/23~ 113/12/29	金融監督與管理 (1)	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考試週	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	社會參與、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專案實作課程		
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:講義、影片 採用他人教材:教科書、簡報		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 %   ◆平時評量: 20.0 %   ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉:        %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**