

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理學	授課 教師	郭坤峰 KUO KUN-FENG
	MANAGEMENT		
開課系級	產經一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLEXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：10.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：70.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	此課程學習管理學相關知識包含：管理與管理者、管理環境；組織、組織文化、企業道德與社會責任；決策、規畫與組織設計、組織變革與學習；領導、激勵、群體與團隊、溝通與衝突管理。
	This course learning management related knowledge includes: management and managers, management environment; organization, organizational culture, corporate ethics and social responsibility; decision-making, planning and organizational design, organizational change and learning; leadership, motivation, group and team, communication And conflict management.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解管理學的基本知識並增進分析能力,使學生能較深入瞭解相關管理議題,將夠了解管理學的基本概念.	Understand the basic knowledge of management and improve analytical skills, so that students can have a deeper understanding of related management issues, and will be able to understand the basic concepts of management.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程介紹	
2	113/09/16~ 113/09/22	工作環境中的管理者與你(Chapter 1)	
3	113/09/23~ 113/09/29	決策制定(Chapter 2)	
4	113/09/30~ 113/10/06	全球管理(Chapter 3)	
5	113/10/07~ 113/10/13	重視多元的工作團隊(Chapter 4)	
6	113/10/14~ 113/10/20	社會意識管理(Chapter 5)	

7	113/10/21~ 113/10/27	變革管理(Chapter 6)	
8	113/10/28~ 113/11/03	管理者的限制(Chapter 7)	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	規劃和目標設定(Chapter 8)	
11	113/11/18~ 113/11/24	策略規劃(Chapter 9)	
12	113/11/25~ 113/12/01	培養創業家精神(Chapter 10)	
13	113/12/02~ 113/12/08	組織設計(Chapter 11)	
14	113/12/09~ 113/12/15	人際及組織溝通(Chapter 14)	
15	113/12/16~ 113/12/22	領導(Chapter 16)	
16	113/12/23~ 113/12/29	激勵(Chapter 17)	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		採用他人教材:教科書	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。