

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	唐嘉宏 TANG JIA-HUNG
	STATISTICS		
開課系級	企管二B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLCXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（所）教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			

課程簡介	本課程為商管學院的學生介紹統計學的基本原理和技術。這是兩學期序列的第一門課程，介紹了數值數據的視覺呈現技術、描述性統計、機率概念和統計學中使用的基本機率模型以及信賴區間。
	This course provides an introduction to the basic principles and techniques of statistics for students of Business Administration. This is the first course of a two-semester sequence, which provides an introduction to techniques for the visual presentation of numerical data, descriptive statistics, probability and basic probability models used in statistics.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	將統計學中的基本概念應用於現實世界的問題	Apply basic concepts in statistics to real-world issues.
2	能夠以表格、圖表和圖形的形式整理,呈現與解釋資料。	Be able to organize, present and interpret data in the form of tables, charts, and graphs.
3	能夠計算數據的集中趨勢量數和離散趨勢量數。	Be able to compute measures of central tendency and measures of dispersion for a set of data.
4	熟悉和使用機率理論的基本定義和規則。	Be familiar with and use the basic definitions and rules of probability theory.
5	能夠判斷離散和連續隨機變量的機率。	Be able to determine the probabilities of discrete and continuous random variables.
6	能識別二項實驗的特徵並應用二項機率分佈。	Recognize the features of a binomial experiment and apply the binomial probability distribution.
7	識別常態機率分佈的特徵並使用標準常態機率分佈計算概率。	Recognize the features of a normal distribution and compute probabilities using the standard normal distribution.
8	能夠瞭解抽樣分佈並應用中央極限定理。	Be able to understand sampling distributions and apply the Central Limit Theorem.
9	熟悉統計推論的概念，並瞭解使用樣本數據進行區間估計背後的原因與方法。	Be familiar with the concept of statistical inference, and comprehend the reasoning behind interval estimation using sample data.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

3	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
4	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
5	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
6	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
7	認知	ABCD	12345678	講述	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
8	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
9	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	Chapter 1: What is Statistics?	
2	113/09/16~ 113/09/22	Chapter 2: Graphical Descriptive Techniques	
3	113/09/23~ 113/09/29	Chapter 3: Numerical Descriptive Techniques	
4	113/09/30~ 113/10/06	Chapter 3: Numerical Descriptive Techniques	
5	113/10/07~ 113/10/13	Chapter 4: Probability	
6	113/10/14~ 113/10/20	Chapter 4: Probability	
7	113/10/21~ 113/10/27	Chapter 5: Random Variables and Discrete Probability Distributions	
8	113/10/28~ 113/11/03	Chapter 5: Random Variables and Discrete Probability Distributions	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	Chapter 6: Continuous Probability Distributions	
11	113/11/18~ 113/11/24	Chapter 6: Continuous Probability Distributions	
12	113/11/25~ 113/12/01	Chapter 7: Sampling Distributions	
13	113/12/02~ 113/12/08	Chapter 7: Sampling Distributions	
14	113/12/09~ 113/12/15	Chapter 8: Introduction to Estimation	
15	113/12/16~ 113/12/22	Chapter 8: Introduction to Estimation	

16	113/12/23~ 113/12/29	Chapter 8: Introduction to Estimation	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	1.為尊重與維護智慧財產權,上課請攜帶與使用正版教科書。 2.實習課一律隨班上課。		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: Statistics for Management and Economics, Abridged 12/e (2024) 作 著:Gerald Keller, 新月圖書代理		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率:            %   ◆平時評量:15.0 %   ◆期中評量:30.0 % ◆期末評量:35.0 % ◆其他〈實習課〉:20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>		