

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續	授課 教師	張妤玥 CHANG, YUYUEH
	EXPLORING SUSTAINABILITY		
開課系級	企管一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TLCXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等 SDG11 永續城市與社區		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
一、建構探索永續知識地圖。 二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。 三、有序地學習探索永續之方法。 四、成為探索永續行動者。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	課程以聯合國2030年永續發展目標展開，介紹與討論相關主題，讓學生認識全球及在地永續議題的重要性。學生亦需在課堂中產出可行的行動方案，具備探索和風險評估能力。		
	The course is structured around the United Nations' 2030 Sustainable Development Goals, introducing and discussing related topics to help students understand the importance of global and local sustainability issues. Students are also required to produce feasible action plans in class, enhancing their exploration and risk assessment skills.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生具有「探索素養」和「永續素養」兩大核心素養，並在大學專業教育中，成為未來永續公民。	Cultivate students with the two core competencies of "exploration literacy" and "sustainability literacy" and become future sustainable citizens through university professional education.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、反思心得

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15		
2	113/09/16~ 113/09/22		
3	113/09/23~ 113/09/29		
4	113/09/30~ 113/10/06		
5	113/10/07~ 113/10/13		
6	113/10/14~ 113/10/20		
7	113/10/21~ 113/10/27		
8	113/10/28~ 113/11/03		
9	113/11/04~ 113/11/10		
10	113/11/11~ 113/11/17	相見歡、課程簡介、SDGs概論	
11	113/11/18~ 113/11/24	聯合國17項永續發展目標(SDGs)	
12	113/11/25~ 113/12/01	永續發展的國際趨勢	
13	113/12/02~ 113/12/08	CSR與ESG	

14	113/12/09~ 113/12/15	公正轉型	
15	113/12/16~ 113/12/22	企業推動永續發展的困難與突破	
16	113/12/23~ 113/12/29	探索任務成果發表(1)	
17	113/12/30~ 114/01/05	探索任務成果發表(2)	
18	114/01/06~ 114/01/12	自主學習 (影片觀看+心得回饋)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報 採用他人教材:簡報、影片		
參考文獻	1. UNDP Sustainable Development Goals (United Nations Development Programme) <a href="https://www.undp.org/sustainable-development-goals">https://www.undp.org/sustainable-development-goals</a> 2. The UN Sustainable Development Solutions Network (SDSN) <a href="https://www.unsdsn.org/">https://www.unsdsn.org/</a> 3. 臺灣永續發展目標 <a href="https://ncsd.ndc.gov.tw/">https://ncsd.ndc.gov.tw/</a>		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：       % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈個人反思心得〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		