

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務工程	授課 教師	張琍韓 CHANG, LI-HAN
	FINANCIAL ENGINEERING		
開課系級	財金三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLBXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。(比重：35.00)</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。(比重：10.00)</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。(比重：20.00)</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在培養學生具備財務工程相關的理論基礎和實務應用技能，使其能夠應對現代金融市場中複雜的問題。透過理論教學、實際案例分析，學生將深入瞭解衍生性金融商品的定價與交易策略及風險管理等重要概念。</p>		

	The goal of this course is to help students grasp the theoretical basics and practical skills of financial engineering, enabling them to address complex issues in financial markets. Through theoretical instruction and practical case analysis, students will gain a deep understanding of important concepts such as the pricing and trading strategies of derivatives and risk management.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	深入學習並掌握衍生性金融商品的理論基礎與實務操作。	Deeply study and understand the theoretical foundations and practical applications of derivatives.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程介紹	
2	113/09/16~ 113/09/22	期貨導論與定價原理	
3	113/09/23~ 113/09/29	期貨的交易策略	
4	113/09/30~ 113/10/06	選擇權導論	
5	113/10/07~ 113/10/13	買權賣權等價關係	
6	113/10/14~ 113/10/20	選擇權的交易策略	
7	113/10/21~ 113/10/27	選擇權的交易策略	
8	113/10/28~ 113/11/03	新奇選擇權	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	二項式定價法	
11	113/11/18~ 113/11/24	幾何布朗運動	

12	113/11/25~ 113/12/01	Ito's lemma and lognormal property	
13	113/12/02~ 113/12/08	Black-Scholes 選擇權定價公式	
14	113/12/09~ 113/12/15	Black-Scholes 選擇權定價公式	
15	113/12/16~ 113/12/22	選擇權敏感度分析	
16	113/12/23~ 113/12/29	波動度微笑曲線	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: 陳威光, 期貨與選擇權-金融創新個案, 2版, 新陸書局		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 %   ◆平時評量:       %   ◆期中評量: 40.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉:       %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>		