

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際金融	授課 教師	聶建中 NIEH, CHIEN-CHUNG
	INTERNATIONAL FINANCE		
開課系級	財金三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLBXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等		
系 (所) 教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。(比重：35.00)</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。(比重：5.00)</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。(比重：5.00)</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。(比重：25.00)</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。(比重：25.00)</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>教導國際金融市場中各相關知識與理論。包括：近世紀國際貨幣制度的演進、歐洲貨幣整合(歐元)與英國脫歐(Brexit)、國際金融風險、新興金融市場(BRICs)、中國金融市場崛起與人民幣、兩岸經貿&金融、外匯市場與匯率(平價)理論、國際投資風險、國際資金移動、金融科技(FinTech)、數位貨幣電子支付DCEP、金融科技(FinTech)、共享經濟、群眾募資、全球零排碳及碳權交易...等。</p>		

Teach students to fully understand all the ‘international financial market’ (IFM hereafter) related knowledge and concept including the international monetary system of the recent era, European monetary system (euro) and Brexit, financial crisis, emerging financial market, China financial market, cross-strait exchange in economy and finance, FX market and exchange rate (parity) theories, and the trend of the international capital mobility. The newly emerged finance-related issues, e.g., FinTech, sharing economy, crowdfunding, and global carbon trade..., will also be introduced.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	在詭譎多變的國際金融市場中，教導學生充分了解國際金融市場中的各種相關知識與理論，使同學增強國際金融市場宏觀視野並提升全球競爭力。	In the treacherous and ever-changing international financial market, students are taught to fully understand various relevant knowledge and theories in the international financial market, so that students can enhance their macroscopic vision of the international financial market and enhance their global competitiveness.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~113/09/15	國際金融市場範疇簡介	
2	113/09/16~113/09/22	國際金融暨貨幣制度的演進I (1870~1945戰爭與美元)	
3	113/09/23~113/09/29	國際金融暨貨幣制度的演進II (1946~1987固定vs浮動)	
4	113/09/30~113/10/06	歐洲貨幣整合與歐元 (1979~2018歐元進程) & Brexit	
5	113/10/07~113/10/13	21世紀國金市場新均衡 (2000~2018經濟新均衡) 新興國家金融市場 (2003~2045國金大競技--龜兔賽跑)	
6	113/10/14~113/10/20	中國大陸崛起與人民幣升貶 (1979~2018風水輪流轉)	
7	113/10/21~113/10/27	兩岸經貿往來 & 金融交流 (1979~2008~現在與未來)	

8	113/10/28~ 113/11/03	國際經貿大串聯 (一帶一路 & 亞投行) vs 新南向	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	大國博弈全方位戰(2018~2020) (反全球化新思維)	
11	113/11/18~ 113/11/24	國際高規格金融戰CB+DC+EP (數位貨幣電子支付)	
12	113/11/25~ 113/12/01	國際投資環境 & 風險 & 國際金融與投資 (主權基金 & 金融中心)	
13	113/12/02~ 113/12/08	外匯市場 (即期與遠期) & 匯率趨勢	
14	113/12/09~ 113/12/15	國際金融理論 & 匯率決定論	
15	113/12/16~ 113/12/22	匯率(平價)理論 (PPP/G-PPP, IRP/UIRP, IFE, UFR)	
16	113/12/23~ 113/12/29	國際金融新篇章-金融科技(FinTech)、零排碳及碳權交易	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、問題解決		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外, 融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程			
課程 教授內容	環境安全 永續議題		
修課應 注意事項	課前預習、課中專心、課後複習, 為"成功"學習的不二法門, 切實做去, 則難者亦易矣!		
教科書與 教材	自編教材:教科書 教材說明: 「國際金融市場」--實務與理論ppt (2020) 聶建中 著 (全球居全球資產3nd版)		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉: %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。