

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	總體經濟學	授課 教師	陳玉瓏 CHEN YU-LUNG
	INTERMEDIATE MACROECONOMICS		
開課系級	財金二 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLBXB2C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。(比重：45.00)</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。(比重：5.00)</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。(比重：5.00)</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。(比重：15.00)</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	本課程主要介紹總體經濟的理論架構如何應用到實際的經濟運作，將偏重凱因斯經濟模型配合實際的經濟狀況，讓同學理解並且有能力預測未來經濟情勢的演變。		

	The primary goal of this course is to help students understand what is going on the economic world around them with economic model enhanced. This course also provide a fair and rigorous discussion of Keynesian IS-LM model so that students can judge how the theory can be well applied to real world.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生有能力推導與了解重要模型背後的經濟涵義，進而融合之後可以分析政府政策可能結果。	Students will be able to calculate and influence the economic intuition behind our model.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	簡介	
2	113/09/16~ 113/09/22	總體經濟資料	
3	113/09/23~ 113/09/29	總體經濟資料	
4	113/09/30~ 113/10/06	國民所得	
5	113/10/07~ 113/10/13	國民所得	
6	113/10/14~ 113/10/20	通貨膨脹	
7	113/10/21~ 113/10/27	通貨膨脹/失業與動市場	
8	113/10/28~ 113/11/03	景氣波動導論	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	建立IS-LM模型	

11	113/11/18~ 113/11/24	建立IS-LM模型/運用IS-LM模型	
12	113/11/25~ 113/12/01	運用IS-LM模型	
13	113/12/02~ 113/12/08	AD-AS模型	
14	113/12/09~ 113/12/15	AD-AS模型	
15	113/12/16~ 113/12/22	總供給和通膨與失業之短期抵換	
16	113/12/23~ 113/12/29	總供給和通膨與失業之短期抵換	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	先修科目:經濟學		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: Mankiw, 總體經濟學, 謝振寰譯, 第11版, 東華書局		
參考文獻	賴景昌著, 總體經濟學, 四版, 雙葉書廊		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 10.0 % ◆期中評量: 40.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		