

淡江大學113學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育	授課教師	陳銘峰 CHEN, MING-FENG		
	MALE AND FEMALE PHYSICAL EDUCATION				
開課系級	財金一B	開課資料	實體課程 必修 單學期 1學分		
	TLBXB1B				
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等	系（所）教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 					
課程簡介	<p>大一體育課程旨在讓學生瞭解健康體適能、運動安全之概念，藉由體適能、運動安全、水上活動課程之安排，讓學生明瞭個人體適能現況，俱備運動環境潛在風險之評估，並學會提升體適能的方法。</p>				
	<p>The purposes of the course are to let students understand the concepts of health physical fitness and movement security. Through the classes of physical fitness, movement security, and water activities arrangements, they help students understand the present situation of individual physical fitness; assess the movement environment potential risks; promote the methods of physical fitness.</p>				

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	認識學校運動環境、設施，並注意從事該運動之潛在風險。	Understanding the sports environment and facility, and aware of the potential risk in environment.
2	提升身體適能、並促進身心健康。	Promote physical function and promote the physical and mental health.
3	提升個人游泳運動技能。	Promote personal swimming skills.
4	享受從事水上運動的樂趣，養成終身運動習慣。	Enjoy aquatics sports and develop lifelong habits.
5	認知危險水域，明瞭水域活動意外防護之處理。	Aware of the risk in water sports, and understand to apply the accidents of aquatics sports.
6	透過體育運動，增進學生人際互動。	To interact with people by physical activity.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型 核心能力	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		23467	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)
2	認知		367	講述、討論、發表、體驗	測驗、討論(含課堂、線上)
3	技能		1678	講述、實作、體驗	測驗、實作
4	技能		1367	講述、體驗、模擬	測驗、實作、活動參與
5	認知		57	講述、體驗、模擬	討論(含課堂、線上)、活動參與
6	情意		567	講述、討論、實作、體驗、模擬	測驗、討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~113/09/15	1. 課程介紹、測驗項目及評量標準說明 2. 校內體育活動現況之瞭解；運動環境、設施之介紹 3. 體育課程修選注意事項	B3五虎崗籃球場
2	113/09/16~113/09/22	中秋節(放假一天)	B3五虎崗籃球場
3	113/09/23~113/09/29	1. 籃球體能 2. 運球練習 3. 傳接球練習 4. 籃下投籃練習	B3五虎崗籃球場
4	113/09/30~113/10/06	1. 進攻、防守概念解說及練習 2. 分組比賽測驗	B3五虎崗籃球場

5	113/10/07~113/10/13	1.講解握拍法與持球法 2.羽球發球規則簡介3.綜合練習(1)	K2活動中心羽球場
6	113/10/14~113/10/20	1.左右步法簡介 2.講解與示範切球與挑球並練習3.綜合練習(2)	K2活動中心羽球場
7	113/10/21~113/10/27	1.肩上及低手發球練習(擊球部位感受及施力方式練習)-短距離6M2.複習。高、低手傳球-小組短距離定點傳球3.分組比賽	K2活動中心羽球場
8	113/10/28~113/11/03	1.單打比賽2.單打裁判實習3.發球測驗	K2活動中心羽球場
9	113/11/04~113/11/10	期中考/期中評量週	K2活動中心羽球場
10	113/11/11~113/11/17	1.排球簡史、規則、常識介紹、球場禮儀 2.球感適應練習 3.排球運動高、低手傳球基本動作練習(傳球預備動作及短、中、長不同距離腳步的移動方式練習，高低手及單、雙手觸球練習)	V2五虎崗排球場
11	113/11/18~113/11/24	1.肩上及低手發球練習(擊球部位感受及施力方式練習)-短距離6M 2.複習高、低手傳球-小組短距離定點傳球3.分組比賽	V2五虎崗排球場
12	113/11/25~113/12/01	1.排球比賽暫停時機及裁判手勢介紹2.排球運動比賽進行介紹3.分組比賽4.發球測驗	V2五虎崗排球場
13	113/12/02~113/12/08	舉辦班內排球比賽	V2五虎崗排球場
14	113/12/09~113/12/15	1.水上活動安全概念與風險評估及水域安全宣導2.基本游泳能力檢測3.岸上救生概念與技能（一）	S1游泳館
15	113/12/16~113/12/22	1.水中自救（仰漂、水母漂、韻律呼吸與臨時浮具之製作）概念與技術2.持浮板漂浮打水、持浮板仰式打水3.持浮板漂浮打水分組接力比賽	S1游泳館
16	113/12/23~113/12/29	1. 捷泳手臂划水（陸上、水中）滑水板划臂練習 2. 夾浮球練習手臂划水	S1游泳館
17	113/12/30~114/01/05	期末考/期末評量週 1.捷泳整體聯合動作2.捷泳手聯腳合動作、捷泳換氣3.測驗	S1游泳館
18	114/01/06~114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或補測驗等)	S1游泳館
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	USR課程 遊戲式學習課程		
課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程		

修課應 注意事項	<p>1.上課時請穿著適合運動的服裝、運動鞋，並自備水。</p> <p>2.請準時上課(超過10分就算遲到)，若無法前來上課，請事先告知，除緊急情況或突發事件例外，請假請依學校規定辦理：</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)課堂出席率，全勤與準時者加2分。遲到者，兩次扣4分、四次扣8分、六次扣16分。 (2)無故曠課扣10分，曠課缺席達3次以上(含3次)本科將不予及格。 (3)事、病假合計3次計缺席1次；病假：需檢附醫生證明、事假：請同學先跟老師說，可以事後補假單上述請於請假後下週完成手續。 <p>3.注意安全，上課日有任何身體不適的問題，請務必馬上告知教師。</p> <p>4.上課時，注意貴重物品的保管。</p> <p>5.相互尊重彼此，勿互相折磨。</p>
教科書與 教材	<p>自編教材：教科書、影片</p> <p>教材說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.國際羽球規則 中華民國羽球協會 2.國際排球規則 中華民國排球協會 3.近藤義行(2016)。籃球基礎技巧&戰術,楓葉社文化。(林農凱譯) 4.游泳教材教學與訓練 翁志成著 易利圖書 2006 5.健康體適能理論與實務(四版新修訂版)
參考文獻	<ol style="list-style-type: none"> 1.國際羽球規則中華民國羽球協會 2.健康體適能理論與實務(四版新修訂版) 3.游泳教材教學與訓練 翁志成著 易利圖書 2006 4.近藤義行(2016)。籃球基礎技巧&戰術,楓葉社文化。(林農凱譯)
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>