

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|-----------------------------|
| 課程名稱 | 探索永續 | 授課 教師 | 黃健銘 HUANG, CHIEN-MING |
| | EXPLORING SUSTAINABILITY | | |
| 開課系級 | 財金一 B | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 1 學分 |
| | TLBXB1B | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG12 負責任的消費與生產 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| 一、建構探索永續知識地圖。 二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。 三、有序地學習探索永續之方法。 四、成為探索永續行動者。 | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) | | | |
| 課程簡介 | 本課程主要在於培養學生探索與實踐永續之能力，秉持聯合國2030年永續發展目標之十七項核心目標，透過相關主題的介紹與討論，使學生體認全球永續議題之重要性，並探索金融機構產業如何將永續金融納入其營運和建立未來發展目標，提高學生對於永續目標的認知與行動力。 | | |
| | | | |

| | |
|--|---|
| | This course is mainly aimed at cultivating students' ability to explore and to practice sustainability. It adheres to the 17 core goals of the United Nations 2030 Sustainable Development Goals, and enables students to understand the importance of global sustainability issues through the introduction and discussion of related topics. It also explores how the financial industries can incorporate sustainable finance into its operations and establish future development goals, and improve students' awareness and ability to act on sustainable goals. |
|--|---|

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--------------------|--|
| 1 | 增進學生對於永續發展目標的基礎素養 | Improve students' basic literacy for sustainable development goals |
| 2 | 提高學生在探索永續與落實永續的行動力 | Improve students' ability to explore and implement sustainability |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|-------|---------------|
| 1 | 認知 | | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、報告(含口頭、書面) |
| 2 | 認知 | | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|-----------|
| 1 | 113/09/09~ 113/09/15 | 課程介紹：全球永續議題 | 評分方式與SDGs |
| 2 | 113/09/16~ 113/09/22 | 企業社會責任(CSR)的發展與目標 | 專題分組安排 |
| 3 | 113/09/23~ 113/09/29 | 永續發展目標的困境與契機 | |
| 4 | 113/09/30~ 113/10/06 | 永續議題探索 | |
| 5 | 113/10/07~ 113/10/13 | 國慶日(放假一天) | |
| 6 | 113/10/14~ 113/10/20 | 何謂綠色金融？ | |
| 7 | 113/10/21~ 113/10/27 | 永續城市發展 | 作業評量 |

| | | | |
|--------------|--|-------------|--|
| 8 | 113/10/28~ 113/11/03 | 小組專題報告 (I) | |
| 9 | 113/11/04~ 113/11/10 | 小組專題報告 (II) | |
| 10 | 113/11/11~ 113/11/17 | | |
| 11 | 113/11/18~ 113/11/24 | | |
| 12 | 113/11/25~ 113/12/01 | | |
| 13 | 113/12/02~ 113/12/08 | | |
| 14 | 113/12/09~ 113/12/15 | | |
| 15 | 113/12/16~ 113/12/22 | | |
| 16 | 113/12/23~ 113/12/29 | | |
| 17 | 113/12/30~ 114/01/05 | | |
| 18 | 114/01/06~ 114/01/12 | | |
| 課程培養 關鍵能力 | 自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域 | | |
| 跨領域課程 | 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) | | |
| 特色教學 課程 | USR課程 專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程 | | |
| 課程 教授內容 | 性別平等教育 邏輯思考 環境安全 綠色能源 永續議題 | | |
| 修課應 注意事項 | 請尊重智慧財產權，勿非法拷貝書籍和抄襲。 | | |
| 教科書與 教材 | 自編教材:簡報 採用他人教材:教科書 教材說明: 李建興、中華財務管理科技學會編，2022。『ESG與CSR：企業永續經營的關鍵祕笈』。臺北：新陸。 | | |
| 參考文獻 | 臺灣永續發展目標 (https://ncsd.ndc.gov.tw) | | |
| | | | |

| | |
|--------------|--|
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |