

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學	授課 教師	徐志順 HSU, CHIH-SHUN
	ACCOUNTING		
開課系級	財金一 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLBXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程介紹財務會計之基本理論架構及實務應用。本學期課程內容主要包括：企業的基本型態、會計循環、買賣業會計及現金管控與會計處理等內容。期使學生能夠處理器業基本交易之會計處理、編製並閱讀企業財務報表，進而分析企業財務體質。
	The main purpose of this course is to introduce basic framework and practice of Financial Accounting. The following topics will be discussed: Accounting in Action, The Recording Process, Adjusting the Accounts, Completing the Accounting Cycle, Accounting for Merchandising Operations, Inventories, Inventories, Fraud, Internal Control, and Cash, and Accounting for Receivables. They are designated to equip students with the ability to accounting for business transactions, to understanding of the company's financial statements, and analyzing its financial position.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習財務會計基本原理與觀念	understanding accounting principles and concept
2	瞭解並運用會計循環	understanding and applying accounting cycle
3	閱讀及分析財務報表	Reading and Analyzing Financial Statements

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、實作	測驗、作業、實作
2	技能	ABCD	12345678	講述、實作	測驗、作業、實作
3	技能	ABCD	12345678	講述、實作	測驗、作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程簡介	
2	113/09/16~ 113/09/22	Ch1 Accounting in action	
3	113/09/23~ 113/09/29	Ch1 Accounting in action	

4	113/09/30~ 113/10/06	Ch2 The recording process	
5	113/10/07~ 113/10/13	Ch2 The recording process	
6	113/10/14~ 113/10/20	Ch3 Adjusting the accounts	
7	113/10/21~ 113/10/27	Ch3 Adjusting the accounts	
8	113/10/28~ 113/11/03	Ch3 Adjusting the accounts	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	Ch4 Completing the Accounting Cycle	
11	113/11/18~ 113/11/24	Ch5 Accounting for merchandise operations	
12	113/11/25~ 113/12/01	Ch5 Accounting for merchandise operations	
13	113/12/02~ 113/12/08	Ch6 Inventories	
14	113/12/09~ 113/12/15	Ch6 Inventories	
15	113/12/16~ 113/12/22	Ch7 Fraud, internal control and cash	
16	113/12/23~ 113/12/29	Ch7 Fraud, internal control and cash	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	會計專業基礎課程		

<p>修課應注意事項</p>	<p>1. 課程進行中，請同學務必準時到課並專心上課，缺課曠課者扣點20分，補點僅限當節上課補點，課後不予補點。事假累計二次視為缺課一次。病假累計三次視為一次缺課。上課採隨機點名，如有要事應於課前以e-mail向老師請假並適時提供相關證明。</p> <p>2. 每章皆有線上選擇題，屬於回家複習作業，請在規定的截止日前完成，逾時不可以補做補繳。學期中會安排數次課堂小測驗，期中作業。</p> <p>3. 期中期末考試採線上iclass翻書考試，原則上要攜帶筆電或平板電腦到上課教室考試。</p> <p>4. 上課中不得隨意使用手機等三C產品，玩線上遊戲、上社群媒體、與好友傳送簡訊等，以免影響上課秩序。</p> <p>5. 使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
<p>教科書與教材</p>	<p>自編教材：簡報、講義 採用他人教材：教科書 教材說明： 2023, Financial Accounting with IFRS, 5rd (第五版), Weygandt, Kimmel, Kieso (Wiley Custom Edition)</p>
<p>參考文獻</p>	
<p>學期成績計算方式</p>	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈iclass作業，課堂測驗與作業〉：30.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>