

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 張嘉文 CHIA-WEN CHANG
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	會計-D	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TLAXB1D		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。		
	The purpose of this course is to help students to have the basic knowledge and skills for being university students.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識	To build up essential comprehension toward "university" and have the fundamental capabilities as an undergraduate student.
2	認識本系之教育目標、辦學特色等	To understand educational goals and distinguish features of one's own department

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述	討論(含課堂、線上)
2	認知		12345678	討論	討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	隔週上課	
2	113/09/16~ 113/09/22	課程介紹, 善用大學學習課程查詢系統 <a href="https://luis.tku.edu.tw/CollegeLearning/fc_news/fc_news_all.aspx?mode=none">https://luis.tku.edu.tw/CollegeLearning/fc_news/fc_news_all.aspx?mode=none</a> 進大學所學何事? 大學生的任務。認識我們的學院、八大素養、專業核心能力(詳備註)本系相關訊息介紹、如何請假、如何選修課、生活大小事自主學習課業介紹 以探索淡水作為自主學習的啟動。將提供授課老師相關資料, 由授課老師自行安排。商請好生活計畫提供有參與意願同學的淡水導覽服務。	院系及導師
3	113/09/23~ 113/09/29	隔週上課	
4	113/09/30~ 113/10/06	認識校園資訊服務、智慧財產權及資訊安全 介紹如何使用請假系統、選課系統、iClass、MsTeams等	資訊處
5	113/10/07~ 113/10/13	隔週上課	
6	113/10/14~ 113/10/20	認識淡江 (校史、文化、校友) 圖書館利用素養--認識圖書館、善用圖書館 (含對智慧財產權的認識及宣導)	覺生紀念圖書館
7	113/10/21~ 113/10/27	隔週上課	

8	113/10/28~ 113/11/03	以探索淡水作為自主學習的啟動。將提供授課老師相關資料，由授課老師自行安排。商請好生活計畫提供有參與意願同學的淡水導覽服務。授課老師針對本校USR計畫所提供工作成果資料，進行授課。調查有意願參與淡水導覽服務的學生資訊。	院系及導師
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週	
10	113/11/11~ 113/11/17	新鮮人心靈掃描(一) 大專校院學生心理健康關懷量表	諮商職涯暨學生發展輔導中心
11	113/11/18~ 113/11/24	隔週上課	
12	113/11/25~ 113/12/01	學習規劃與指導	院系及導師
13	113/12/02~ 113/12/08	隔週上課	
14	113/12/09~ 113/12/15	新鮮人心靈掃描(二) UCAN, can you?	諮商職涯暨學生發展輔導中心
15	113/12/16~ 113/12/22	隔週上課	
16	113/12/23~ 113/12/29	生涯規劃與指導	院系及導師
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考試週	
18	114/01/06~ 114/01/12	課程總結、成果驗收	院系及導師
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、跨領域		
跨領域課程	相關單位支援		
特色教學 課程	系所綜合		
課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:影片		

<p>參考文獻</p>	<p>1.真敬 (2009) 。大學生一定要做的100件事。台北：海鵠。  2.許博翔等 (2011) 。大學生職涯規畫全攻略：生涯規畫100問。台北：白象文化。  3.梁麗燕 (2012) 。與過去和好：別讓過去創傷變成人際關係的困境。台北：啟示。  4.劉乃誌等譯 (2010) 。是情緒糟，不是你很糟：穿透憂鬱的內觀力量。台北：心靈工坊。  5.李麗君譯 (2007) 。作個成功學習的大學生：動機與學習自我管理。台北：心理。</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 100.0 %   ◆平時評量：        %   ◆期中評量：        %  ◆期末評量：        %  ◆其他〈 〉：        %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。  <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>