

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 陳慧玲 CHEN HUI-LING
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	會計-C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TLAXB1C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>1、建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。</p> <p>2、協助大一新生對自我學習策略、心理與社會適應等方面的認識。</p>		
	<p>The course is helping students to have the basic knowledge and skills for being university students, and have better understanding of their own learning strategies, and emotional accommodation.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識	To build up essential comprehension toward "university" and have the fundamental capabilities as an undergraduate student
2	認識本系之教育目標、辦學特色等	To understand educational goals and distinguish features of one's own department
3	對大學學習做好準備	To prepare for studying in university
4	了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略	To familiar with one's learning circumstance and make good use of effective learning strategies
5	了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧	To recognize personal mental state, improve interpersonal relationship and enhance mental skills in emotion management
6	提升對大學生涯規畫與生涯探索的能力	To promote career exploration and career planning competencies
7	了解並善用淡江大學的各項資源	To appreciate and make good use of TKU's resources

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)
2	認知		12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)
3	技能		12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)
4	技能		12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)
5	認知		12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)
6	技能		12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)
7	技能		12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	隔週上課	

2	113/09/16~ 113/09/22	課程介紹, 善用大學學習課程查詢系統 <a href="https://luis.tku.edu.tw/CollegeLearning/fc_news/fc_news_all.aspx?mode=none">https://luis.tku.edu.tw/CollegeLearning/fc_news/fc_news_all.aspx?mode=none</a> 進大學所學何事? 大學生的任務。認識我們的學院、八大素養、專業核心能力(詳備註)本系相關訊息介紹、如何請假、如何選修課、生活大小事自主學習課業介紹 以探索淡水作為自主學習的啟動。將提供授課老師相關資料, 由授課老師自行安排。商請好生活計畫提供有參與意願同學的淡水導覽服務。	導師
3	113/09/23~ 113/09/29	隔週上課	
4	113/09/30~ 113/10/06	認識校園資訊服務、智慧財產權及資訊安全 介紹如何使用請假系統、選課系統、iClass、MsTeams等	資訊處
5	113/10/07~ 113/10/13	隔週上課	
6	113/10/14~ 113/10/20	認識淡江(校史、文化、校友) 圖書館利用素養--認識圖書館、善用圖書館(含對智慧財產權的認識及宣導)	覺生紀念圖書館
7	113/10/21~ 113/10/27	隔週上課	
8	113/10/28~ 113/11/03	以探索淡水作為自主學習的啟動	導師
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	新鮮人心靈掃瞄(一) UCAN, can you?	諮商職涯暨學生發展輔導中心
11	113/11/18~ 113/11/24	隔週上課	
12	113/11/25~ 113/12/01	學習規劃與指導	導師
13	113/12/02~ 113/12/08	隔週上課	
14	113/12/09~ 113/12/15	新鮮人心靈掃瞄(二) UCAN, can you?	諮商職涯暨學生發展輔導中心
15	113/12/16~ 113/12/22	隔週上課	
16	113/12/23~ 113/12/29	生涯規劃與指導	導師
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	課程總結、成果驗收	導師
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	系所綜合		

課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程
修課應 注意事項	1.本課程「不通過」會列入二一之計算。 2.113學年度「大學學習」課程採隔週上課，一次上課兩小時，導師課在各班排定教室上課；支援單位（資訊處、諮商職涯暨學習發展輔導中心、覺生紀念圖書館）課程採併班上課。 3.併班班級及上課地點公告於大學學習課程查詢系統 <a href="https://luis.tku.edu.tw/CollegeLearning/fc_news/fc_news_all.aspx?mode=none">https://luis.tku.edu.tw/CollegeLearning/fc_news/fc_news_all.aspx?mode=none</a>
教科書與 教材	自編教材：簡報
參考文獻	1.何東峰譯（2006）。大學生必修的75堂課。台北：宏道文化。 2.黃崑巖等（2008）。給大學新鮮人的12封信。台北：聯經。 3.李麗君譯（2007）。做個成功學習的大學生：動機與學習自我管理。台北：心理。 4.洪翠薇譯（2007）。大學生了沒－聰明的讀書技巧。台北：深思文化 5.楊冰譯（2007）。優質大學生的學習指導書：第一本由學生寫給學生的學習指導書。台北：宏道文化。 6.薛正雯（2009）。大學生畢業前應該具備的軟能力 台北：宏道文化。 7.錢基蓮譯（2007）。與未來有約。台北：天下文化。 8.查修傑譯（2006）。未來在等待的人才。台北：大塊文化。
學期成績 計算方式	◆出席率： 100.0 %   ◆平時評量：        %   ◆期中評量：        % ◆期末評量：        % ◆其他〈 〉：        %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>