

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 鄧有光 TENG YU KUANG
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	A I - C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TKFXB1C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>認識我們的學校及八大素養，可以和學生說明學院的組織架構(院長是誰，有哪些系...), 學院的特色是什麼、學院裡同學應該知道的好處和福利(獎學金、工讀機會...)等等，以及各學院希望告訴學生有關學院的相關訊息</p>		
	<p>Understand our school and the eight qualities, and you can explain to students the organizational structure of the college (who is the dean, what departments are there...), what are the characteristics of the college, and the benefits and benefits that students in the college should know (scholarships, work-study opportunities...) Etc., and the relevant information that each college hopes to tell students about the college</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	認識淡江及學習資源	Introduction of the Tamkang University Learning resource

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	進大學所學何事？大學生的任務。認識我們的學院、八大素養、專業核心能力(詳備註)本系相關訊息介紹、如何請假、如何選修課、生活大小事自主學習課業介紹以探索淡水作為自主學習的啟動。	
2	113/09/16~ 113/09/22	進大學所學何事？大學生的任務。認識我們的學院、八大素養、專業核心能力(詳備註)本系相關訊息介紹、如何請假、如何選修課、生活大小事自主學習課業介紹以探索淡水作為自主學習的啟動。	
3	113/09/23~ 113/09/29	認識校園資訊服務、智慧財產權及資訊安全 介紹如何使用請假系統、選課系統、iClass、MsTeams 等	
4	113/09/30~ 113/10/06	認識校園資訊服務、智慧財產權及資訊安全 介紹如何使用請假系統、選課系統、iClass、MsTeams 等	
5	113/10/07~ 113/10/13	認識淡江 (校史、文化、校友) 圖書館利用素養--認識圖書館、善用圖書館 (含對智慧財產權的認識及宣導)	
6	113/10/14~ 113/10/20	認識淡江 (校史、文化、校友) 圖書館利用素養--認識圖書館、善用圖書館 (含對智慧財產權的認識及宣導)	
7	113/10/21~ 113/10/27	以探索淡江校園作為自主學習的啟動。淡水好生活計畫可提供授課老師相關資料，由授課老師自行安排。	
8	113/10/28~ 113/11/03	以探索淡江校園作為自主學習的啟動。淡水好生活計畫可提供授課老師相關資料，由授課老師自行安排。	
9	113/11/04~ 113/11/10	新鮮人心靈掃瞄(一) 大專校院學生心理健康關懷量表	
10	113/11/11~ 113/11/17	學習規劃與指導	
11	113/11/18~ 113/11/24	學習規劃與指導	

12	113/11/25~ 113/12/01	認識淡江 (校史、文化、校友) 圖書館利用素養--認識圖書館、善用圖書館 (含對智慧財產權的認識及宣導)	
13	113/12/02~ 113/12/08	新鮮人心靈掃瞄(二) UCAN, can you?	
14	113/12/09~ 113/12/15	新鮮人心靈掃瞄(二) UCAN, can you?	
15	113/12/16~ 113/12/22	生涯規劃與指導	
16	113/12/23~ 113/12/29	生涯規劃與指導	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(總結)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	資訊科技、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	USR課程 產學合作課程 專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:講義 採用他人教材:講義		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率: 50.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈 〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		