淡江大學113學年度第1學期課程教學計畫表

| 課程名稱 | AI與程式語言 | | 梁原霖 LIANG, YUAN-LIN | | | |
|---|---|----|------------------------|--|--|--|
| 100 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 | AI AND PROGRAMMING LANGUAGE | | | | | |
| 開課系級 | AI-A | 開課 | 實體課程 必修 單學期 1學分 | | | |
| 河 吹 小 吹 | TKFXB1A | 資料 | | | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG10 減少不平等 SDG11 永續城市與社區 | | | | | |

系(所)教育目標

- 一、培育學生具備資訊基本素養。
- 二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。
- 三、建立學生的資訊倫理。
- 四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。

本課程對應校級基本素養之項目與比重

1. 全球視野。(比重:10.00)

2. 資訊運用。(比重:30.00)

3. 洞悉未來。(比重:10.00)

4. 品德倫理。(比重:20.00)

5. 獨立思考。(比重:10.00)

6. 樂活健康。(比重:5.00)

7. 團隊合作。(比重:10.00)

8. 美學涵養。(比重: 5.00)

課程介紹人工智慧之基本概念與應用,以Python程式語言來實作與解基礎人工智慧應用程式。

課程簡介

This course introduce the basic concepts and applications of artificial intelligence, using Python programming language to implement and solve fundamental AI applications.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective):著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | | | 教學目標(英文) | | | | |
|----|------------------------------|-------------------------------|------------|--|----------------------------------|--|--|--|
| 1 | 課程讓學生能理解並獨立撰 寫Python程式 | | | This course aims to enable students to understand and independently write Python programs. | | | | |
| | 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式 | | | | | | | |
| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 | | | |
| 1 | 認知 | | 12345678 | 講述、討論、實作 | 作業、討論(含課 堂、線上)、報告(含口 頭、書面) | | | |
| | 授課進度表 | | | | | | | |
| 週次 | 日期起訖 | 內 容 (Subject/Topics) 備註 | | | | | | |
| 1 | 113/09/09~ 113/09/15 | AI基礎概論 | | | | | | |
| 2 | 113/09/16~ 113/09/22 | Python 基礎 | | | | | | |
| 3 | 113/09/23~ 113/09/29 | Python語法及語義 | | | | | | |
| 4 | 113/09/30~ 113/10/06 | Python 條件語句 (if, elif, else) | | | | | | |
| 5 | 113/10/07~ 113/10/13 | Python 循環語句 (for, while) | | | | | | |
| 6 | 113/10/14~ 113/10/20 | Python 定義函式 (define function) | | | | | | |
| 7 | 113/10/21~ 113/10/27 | Python 類別 (Class) | | | | | | |
| 8 | 113/10/28~ 113/11/03 | 期中報告 | | | | | | |
| 9 | 113/11/04~ 113/11/10 | 期中報告 | | | | | | |
| 10 | 113/11/11~ 113/11/17 | | | | | | | |
| 11 | 113/11/18~ 113/11/24 | | | | | | | |
| 12 | 113/11/25~ 113/12/01 | | | | | | | |
| 13 | 113/12/02~ 113/12/08 | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| 14 113/12/09~ 113/12/15 | |
|------------------------------|---|
| 15 113/12/16~ 113/12/22 | |
| 16 113/12/23~ | |
| 113/12/29 113/12/30~ | |
| 114/01/05 114/01/06~ | |
| 18 114/01/12 | |
| 課程培養 關鍵能力 | 自主學習、資訊科技 |
| 跨領域課程 | STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學,融入A人文藝術領域) |
| 特色教學 課程 | |
| 課程教授內容 | 程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) A I 應用 |
| 修課應 注意事項 | |
| 教科書與 教材 | 自編教材:簡報、講義 |
| 參考文獻 | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率: 30.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈〉: % |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。 |
| TKFXB1E4153 0A | 第 3 頁 / 共 3 頁 2024/8/26 18:10:06 |

TKFXB1E4153 0A 第 3 頁 / 共 3 頁 2024/8/26 18:10:06