

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	女生體育 - 軟式排球興趣班	授課 教師	楊總成 YANG TSUNG-CHENG
	FEMALE PHYSICAL EDUCATION- SOFT VOLLEYBALL		
開課系級	體育興趣二三 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 1學分
	TGUPB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉		
系 (所) 教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：25.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>這門課程的目的是介紹軟式排球運動，前半學期主要針對基本動作進行操作、以及規則及歷史源由介紹，後半學期採用分組並依據規則進行演練，對於演練內容提出評價及建議。</p>		
	<p>The purpose of this course is to introduce soft volleyball. In the first half-semester, I will introduce the rules and the historical source of soft volleyball and then let the students to practice the basic motion. In the second half-semester, students will divide into the groups to practice according to the rules, and submit the evaluation and suggestion for the practice contents.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.能夠瞭解軟式排球運動歷史發展及正確基本動作原理。	1.Understanding the historical development of soft volleyball and the principle of correct basic movement .
2	2.瞭解規則及比賽進行方式。	2.Understanding the rules and the processes of competition.
3	3.能正確做出軟式排球的基本動作。	3.Play the basic movement of soft volleyball correctly.
4	4.學會應用比賽規則及基本動作進行演練。	4.To learn how to use the competition rules and practice the basic motion.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
2	認知		12345678	講述、體驗	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
3	技能		12345678	講述、實作、體驗	測驗、討論(含課堂、線上)、活動參與
4	技能		12345678	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程說明、軟式排球的歷史、比賽方式及基本動作介紹。	上課地點V2五虎崗排球場。雨天備案：游泳館內體適能教室N204。課程中同步進行：大學學習暨水域安全宣導
2	113/09/16~ 113/09/22	1發球、接發球及高手傳球綜合練習。2基本裁判法講述 (1)	
3	113/09/23~ 113/09/29	複習	
4	113/09/30~ 113/10/06	1發球、接發球及高手傳球綜合練習。2基本裁判法講述 (2)	

5	113/10/07~ 113/10/13	1兩人小組高低手跑動傳球 (小組比賽) 。2.基本裁判法 講述 (3)	
6	113/10/14~ 113/10/20	1兩人小組高低手跑動傳球 (小組比賽) 。2比賽進行方 式及暫停時機講述 (4)	
7	113/10/21~ 113/10/27	1兩人小組高低手跑動傳球 (小組比賽) 。2比賽進行方 式及暫停時機講述 (5)	體適能檢測
8	113/10/28~ 113/11/03	1小組整合練習 (隊伍分組) 及隊名、隊長、隊呼制 訂。2比賽進行方式及暫停時機講述 (6) 。	體適能檢測
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週	體育館4樓排球場
10	113/11/11~ 113/11/17	1期末學期分組比賽。2賽後檢討 (7-1) 。	
11	113/11/18~ 113/11/24	1期末學期分組比賽。2賽後檢討 (7-1) 。	課程需 求13~18週。1-2次室內 課程
12	113/11/25~ 113/12/01	1期末學期分組比賽。2賽後檢討 (7-2) 。	
13	113/12/02~ 113/12/08	1期末學期分組比賽。2賽後檢討 (7-3) 。	
14	113/12/09~ 113/12/15	1期末學期分組比賽。2賽後檢討 (7-4) 。	
15	113/12/16~ 113/12/22	1期末學期分組比賽。2賽後檢討 (7-5) 。	
16	113/12/23~ 113/12/29	1期末學期分組比賽。2賽後檢討 (7-6) 。	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考試週	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(線上測驗)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		軍護體社團大學學習服務等課程	

<p>修課應 注意事項</p>	<p>請注意 1. 本課程無需另外請假。開學即上課，且開始記錄出缺席次數(加選之學生若無法提出加退選週之上課證明單，則列為缺席)。說明如下： (1) 出席成績，按點名出席比例計分 = $100 - \text{缺勤次數} \div \text{總點名次數} \times 100$。 (2) 遲到20分視同缺席1次。缺席6次或達該科授課時數三分之一時，學期成績0分計算。且不得參加，期末考試 (3) 公假者除外，但必須提出證明。 2. 選修本課程者，需依規定時間內參加體適能檢測並登錄完成，未完成者予以扣分。 3. 行為規範：課程中需穿著適當的運動服裝，尊重他人等。 (備註，若有課程或內容調整，將依課堂中公告為主)</p>
<p>教科書與 教材</p>	<p>自編教材：講義、影片</p>
<p>參考文獻</p>	<p>1. ソフトバレーボールのルールと審判法 2. 2012年度版ソフトバレー ボール競技規則書</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈活動參與及平常表現〉：20.0 %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>