

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育－桌球專長班	授課 教師	胡志鋒 HU.CHIH-FENG
	MALE,FEMALE PHYSICAL EDUCATION-ADVANCED TABLE TENNIS		
開課系級	體育興趣二三A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 1學分
	TGUPB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、提升身體適應能力。 二、建立正確體育概念。 三、增進運動技能。 四、體驗運動參與樂趣。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程將使學生習得對桌球運動的基本認知，教授基本技巧、戰術、專業用語及競賽規則，並透過訓練及競賽活動來提升學生桌球技巧及戰略運用能力。藉由涵養學生對桌球運動的興趣，使其具備基本桌球運動能力，來培養終身規律運動的習慣。		
	This course is designed for students desiring a basic understanding of table tennis. Fundamental principles of the basic skills, strategy, terminology and etiquette of table tennis are taught in this course. Skills and strategy will be developed through drills and game conditions. Overall this course will equip the students with the basic skills and get the students passionate about table tennis to develop regular exercising habit.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.瞭解桌球運動的各種攻防技術，及其運動的特殊性。	1.Demonstrate understanding of the various techniques of table tennis.strategy, terminology and etiquette of table tennis are taught in this course. Skills and strategy will be developed through drills and game conditions. Overall this course will equip the students with the basic skills and get the students passionate about table tennis to develop regular exercising habit.
2	2.做出正確的桌球擊球動作。	2.Demonstrate effective and correct table tennis skills.
3	3.藉由精熟的桌球技戰術及競賽能力，促進身心健康，享受運動樂趣。	3.Demonstrate proficiency in basic technical, alliance technical and competition capacity of table tennis.
4	4.瞭解桌球比賽規則遵守紀律，養成團隊合作精神。	4.Demonstrate understanding of the rules and strategies of table tennis.
5	5.培養運動精神，展現良好的社會倫理。	5.Display a high level of sportsmanship and game etiquette.
6	6.養成規律運動習慣，樂於欣賞運動賽事。	6.Develop regular exercise habits, and enjoy sporting events.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		125	講述、討論、實作	實作、活動參與
2	技能		257	講述、實作	實作、活動參與
3	技能		578	講述、實作、體驗	實作、活動參與
4	認知		1237	講述、實作、體驗	實作、活動參與
5	情意		467	講述、實作	實作、活動參與
6	認知		1568	實作、體驗	實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	暑訓多球訓練之銜接	
2	113/09/16~ 113/09/22	多球技戰術組合訓練	

3	113/09/23~ 113/09/29	多球技戰術訓練	
4	113/09/30~ 113/10/06	單球連續性及技戰術訓練	
5	113/10/07~ 113/10/13	發球搶攻技戰術組合	
6	113/10/14~ 113/10/20	辦理淡大盃全國桌球賽桌球賽	
7	113/10/21~ 113/10/27	發球反手搶攻練習	
8	113/10/28~ 113/11/03	發球反手搶攻及銜接練習	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考測驗	
10	113/11/11~ 113/11/17	雙打跑位	
11	113/11/18~ 113/11/24	雙打技戰術組合練習	
12	113/11/25~ 113/12/01	雙打技戰術組合	
13	113/12/02~ 113/12/08	發球搶攻戰術練習	
14	113/12/09~ 113/12/15	接發球練習	
15	113/12/16~ 113/12/22	參加輔大盃大專桌球賽桌球賽	
16	113/12/23~ 113/12/29	多球調整及學期總檢討	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考測驗	
18	114/01/06~ 114/01/12	比賽戰術分析	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、問題解決	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享 與校外學校球隊進行教學合作	
特色教學 課程		產學合作課程 專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程	
課程 教授內容		軍護體社團大學學習服務等課程	

修課應 注意事項	1.著運動服裝. 2.不可穿拖鞋或高跟鞋. 3.可自備桌球器具 4.成績計算方式（比例）：樂活健康60%、團隊合作20%、品德倫理20%。
教科書與 教材	自編教材:教科書、影片、學習單 採用他人教材:教科書、影片
參考文獻	桌球-唐建軍-靈活出版社
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈期末比賽〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。