

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 壘球興趣班	授課 教師	陳天文 CHEN, TIEN-WEN
	PHYSICAL EDUCATION-SOFTBALL		
開課系級	體育興趣二三 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 1學分
	TGUPB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG13 氣候行動 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
一、提升身體適應能力。 二、建立正確體育概念。 三、增進運動技能。 四、體驗運動參與樂趣。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程旨在介紹壘球傳、接球及打擊等的基本動作，提升運動技能，強化體能。以趣味化教學，讓學生融入團隊合作，建立良好互動關係，並從中學習遵守規則，培養運動精神。且能欣賞相關賽事，培養分析比賽的能力。		
	The aim of the course is to introduce the basic capability of catching and hitting, Enhancing physical function and promote the physical and mental health.,With interesting teaching, making students integrate into group cooperation. Establishing good relationship in teamwork and group norms, following the rules and regulations,Being able to enjoy the sportive events, and cultivating the ability to analyse sportive competition.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 使學生能瞭解壘球基本動作，並培養跑壘及守備等觀念。 2.培養學生欣賞他人表現及改善個人擊球動作技能。 3.提升動作技能，促進體能提升 4.培養學生終身學習與規劃運動生涯	1.Understanding the basic skill of softball, and cultivating the concept of the baserunning and the fielding. 2.Cultivating the ability of observing others technical performance, and trying to imitate and learn from it. 3.Showing, enhancing softball skills and promoting the physical and mental health. 4.Cultivating softball a career to nurture program and lifelong learn.
2	1. 使學生能瞭解壘球基本動作，並培養跑壘及守備等觀念。 2.培養學生欣賞他人表現及改善個人擊球動作技能。 3.提升動作技能，促進體能提升 4.培養學生終身學習與規劃運動生涯	1.Understanding the basic skill of softball, and cultivating the concept of the baserunning and the fielding. 2.Cultivating the ability of observing others technical performance, and trying to imitate and learn from it. 3.Showing, enhancing softball skills and promoting the physical and mental health. 4.Cultivating softball a career to nurture program and lifelong learn.
3	1. 使學生能瞭解壘球基本動作，並培養跑壘及守備等觀念。 2.培養學生欣賞他人表現及改善個人擊球動作技能。 3.提升動作技能，促進體能提升 4.培養學生終身學習與規劃運動生涯	1.Understanding the basic skill of softball, and cultivating the concept of the baserunning and the fielding. 2.Cultivating the ability of observing others technical performance, and trying to imitate and learn from it. 3.Showing, enhancing softball skills and promoting the physical and mental health. 4.Cultivating softball a career to nurture program and lifelong learn.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		247	講述、實作	實作
2	技能		157	講述、實作	實作、活動參與
3	情意		368	講述、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	1.說明上課注意事項 2.瞭解學生技術狀況	
2	113/09/16~ 113/09/22	1.傳接球練習 2.綜合練習	
3	113/09/23~ 113/09/29	1.打擊練習(對網擊球)	

4	113/09/30~ 113/10/06	1.滾地球接球練習2.守備練習	
5	113/10/07~ 113/10/13	1.滾地球接球練習2.高飛球接球練習3.守備練習3.綜合練習 4.綜合練習	
6	113/10/14~ 113/10/20	1.滾地球接球練習2.高飛球接球練習3.守備練習 4.綜合練習	
7	113/10/21~ 113/10/27	1.打擊練習(內、外角擊球練習))2.守備練習3.跑壘練習 4.綜合練習	
8	113/10/28~ 113/11/03	1.打擊練習(內、外角擊球練習))2.守備練習3.跑壘練習 4.綜合練習	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	1.外野守備練習2.回傳球接球練習(內野手接球)	
11	113/11/18~ 113/11/24	1.外野守備練習2.回傳球接球練習(內野手接球)	
12	113/11/25~ 113/12/01	1.外野守備練習2.回傳球接球練習(內野手接球)	
13	113/12/02~ 113/12/08	1.分組比賽	
14	113/12/09~ 113/12/15	1.分組比賽	
15	113/12/16~ 113/12/22	1.分組比賽	
16	113/12/23~ 113/12/29	考試	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		軍護體社團大學學習服務等課程	
修課應 注意事項		1. 上課時需穿著運動服裝及球鞋(未穿著者不得測驗及考試)。 2. 請假請依學校規定辦理： (1)曠課6小時以上者(含請假未准者), 予以扣考 (2)缺、曠課總時數達該科授課時數1/3時學期成績以零分計算 3.須完成體適能檢測者始得考試 4.曠課1小時扣5分學期成績	

教科書與教材	自編教材:講義、影片 採用他人教材:教科書、簡報、講義、影片
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量：50.0 %</p> <p>◆其他〈出席率、品德倫理、團隊合作〉：50.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>