

# 淡江大學113學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 羽球興趣班	授課教師	鄭俊傑 CHENG, CHUN CHIEH		
	PHYSICAL EDUCATION-BADMINTON				
開課系級	體育興趣二三K	開課資料	實體課程 必修 上學期 1學分		
	TGUPB2K				
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉				
系（所）教育目標					
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：5.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：5.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：20.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：5.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：30.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：25.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>					
課程簡介	本課程介紹羽球基本動作，結合基本動作與比賽方法，講解規則及裁判法，經抽籤分組後，舉辦全班分組單、雙打排名賽，使學生能參與比賽，分享經驗，欣賞球賽，並以羽球做為終身運動。				
	The course introduce the basic skills of the badminton, combining with the basic skills and the competition methods, explaining the rules and the officiating. Through the drawing lots, we will hold the singles and doubles competitions, which can make students involved in the competitions, sharing the experiences, appreciating the competitions and make badminton become a permanent sport during whole life.				

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 瞭解羽球運動歷史與發展	1.Understanding the history and the development of badminton.
2	2. 提高羽球單打基本動作技能	2. Enhancing the singles basic skill of badminton.
3	3. 瞭解並能運用羽球單打比賽戰術、規則與裁判法	3.Enable players to make use of tactics, and to understand rules as well as judgments of badminton singles.
4	4. 遵守規則，具運動精神，能參與並欣賞羽球單打比賽	4.Educate players to obey rules, build their spirits of sports, and participate in as well as enjoy badminton singles.
5	5. 享受羽球運動樂趣，並以羽球做為成終身運動	5. Enjoying the joys of badminton and considering it into be a permanent sport during whole life.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		267	講述、實作、體驗	實作、活動參與
2	技能		2456	講述、討論、實作、體驗	實作、活動參與
3	技能		23456	講述、討論、實作、體驗	測驗、實作、活動參與
4	認知		234567	講述、討論、實作	活動參與
5	認知		1245678	講述、討論、實作、體驗	活動參與

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	1.上課規定說明 2.教學計劃簡介 3.羽球運動簡介 4. 热身運動簡介羽球球感練習	
2	113/09/16~ 113/09/22	1. 講解握拍法與持球法 2. 羽球發球規則簡介 3. 講解與示範發高遠球	
3	113/09/23~ 113/09/29	1. 講解與示範揮空拍並分組練習 2. 講解與示範高遠球並分組練習 3. 水域安全宣導	
4	113/09/30~ 113/10/06	1. 前後步法簡介 2. 講解與示範網前短球並分組練習 3. 複習發球及高遠球並分組練習	
5	113/10/07~ 113/10/13	1. 左右步法簡介 2. 講解與示範切球與挑球並練習 3. 綜合練習(1)	
6	113/10/14~ 113/10/20	1. 四角步法簡介 2. 講解與示範殺球與網前撲球並練習 3. 綜合練習(2)	

7	113/10/21~113/10/27	1. 講解單打基本戰術觀念(1) 2. 單打球路練習(1)	
8	113/10/28~113/11/03	1. 講解單打基本戰術觀念(2) 2. 單打球路練習(2)	
9	113/11/04~113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~113/11/17	1.雙打隊型(前後)。2.雙打規則講解	
11	113/11/18~113/11/24	1.雙打隊型 (順時針輪轉)。2雙打規則講解.	
12	113/11/25~113/12/01	1.雙打隊型 (逆時針輪轉)。2.雙打規則講解	
13	113/12/02~113/12/08	1.比賽。2.裁判實習。	
14	113/12/09~113/12/15	1.比賽。2.裁判實習。	
15	113/12/16~113/12/22	1.比賽。2.裁判實習。	
16	113/12/23~113/12/29	1.比賽 2.技能測驗---擊高遠球落點10球	
17	113/12/30~114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~114/01/12	線上回饋羽球規則	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	遊戲式學習課程		
課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程		
修課應 注意事項	1.需穿著運動服裝及球鞋。 2.學生請假請依學校規定辦理：(1)曠課6節者，予以扣考。(2)缺課總時數達該科課時數三分之一時，學期成績以零分計算。		
教科書與 教材	自編教材:簡報 教材說明： 雙打規則ppt 採用他人教材:教科書、講義 教材說明：  國際羽球指引 中華民國羽球協會 羽球教練理論與實際 程嘉彥		

參考文獻	1. 國際羽球規則 2. 羽球指引 3. 羽球教練理論與實際 4. 羽球運動教學與訓練 5. 羽毛球教學	中華民國羽球協會 樊正治 程嘉彥 涂國誠 王悅譯
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈樂活健康(術科測驗)〉：60.0 %	
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p style="color: red;">※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>	