

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 男、女生體育 - 籃球興趣班 | 授課 教師 | 吳承恩 CHENG-EN, WU |
| | PHYSICAL EDUCATION-BASKETBALL | | |
| 開課系級 | 體育興趣二三 F | 開課 資料 | 實體課程 必修 上學期 1學分 |
| | TGUPB2F | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG3 良好健康和福祉 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：25.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | 本課程透過籃球遊戲、規則介紹與基本動作練習，提供對籃球運動有興趣之學生更多籃球相關知識，並提高對籃球比賽的參與感。 | | |
| | The aim of the course is to knowing the developments of basketball, including the rules and basic movements training. This class would provide the knowledge for students who are interested in basketball eventually motivates the participation with this specific sport. | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|----------------------|---|
| 1 | 瞭解籃球運動發展沿革、規則與演進歷程 | Understand the history, rules and the developments of the game. |
| 2 | 增進學生對籃球運動之興趣 | Motivates the interests for basketball. |
| 3 | 學習籃球各項基本動作，提升技能 | Develop the basic movements and enhance athletic skills of basketball. |
| 4 | 學習籃球運動比賽之小組合作觀念 | Co-operate with the team during the games and understand the importance of team-work. |
| 5 | 學習如何參與比賽 | Learn how to participate in the game. |
| 6 | 能欣賞籃球技能表現，並培養分析比賽的能力 | Be able to enjoy sporting events, and cultivate the ability to analysis sports competition. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------|---------|
| 1 | 認知 | | 1256 | 講述、實作 | 活動參與 |
| 2 | 情意 | | 123567 | 講述、實作 | 實作、活動參與 |
| 3 | 技能 | | 126 | 講述、實作 | 實作、活動參與 |
| 4 | 認知 | | 12467 | 講述、實作 | 實作、活動參與 |
| 5 | 技能 | | 14567 | 實作 | 實作、活動參與 |
| 6 | 情意 | | 4678 | 講述、實作 | 實作、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|--|----------|
| 1 | 113/09/09~ 113/09/15 | 1. 課程進度與內容簡介 2. 上課注意事項說明與分組 3. 籃球規則介紹4. 動態暖身與球感練習/籃球步法 | 體育館7樓籃球場 |
| 2 | 113/09/16~ 113/09/22 | 中秋節 | |
| 3 | 113/09/23~ 113/09/29 | 1. 動態傳接球 2. 運球/綜合練習 | 體育館7樓籃球場 |
| 4 | 113/09/30~ 113/10/06 | 1. 上籃 2. 投籃練習 | 體育館7樓籃球場 |
| 5 | 113/10/07~ 113/10/13 | 1. 防守：防守腳步練習2.體適能檢測(I) | 體育館7樓籃球場 |

| | | | |
|--------------|-------------------------|--|----------|
| 6 | 113/10/14~ 113/10/20 | 防守觀念與小組練習 | 體育館7樓籃球場 |
| 7 | 113/10/21~ 113/10/27 | 技能測驗測 | 體育館7樓籃球場 |
| 8 | 113/10/28~ 113/11/03 | 體適能檢測(II) (田徑場司令台集合; 雨備: 回原球場上課) | |
| 9 | 113/11/04~ 113/11/10 | 期中考試週 | 體育館7樓籃球場 |
| 10 | 113/11/11~ 113/11/17 | 戰術跑位練習(I) | 體育館7樓籃球場 |
| 11 | 113/11/18~ 113/11/24 | 戰術跑位練習(II) | 體育館7樓籃球場 |
| 12 | 113/11/25~ 113/12/01 | 小組對抗賽期 | 體育館7樓籃球場 |
| 13 | 113/12/02~ 113/12/08 | 小組對抗賽期 | 體育館7樓籃球場 |
| 14 | 113/12/09~ 113/12/15 | 小組對抗賽期 | 體育館7樓籃球場 |
| 15 | 113/12/16~ 113/12/22 | 小組對抗賽期 | 體育館7樓籃球場 |
| 16 | 113/12/23~ 113/12/29 | 各項補考 | 體育館7樓籃球場 |
| 17 | 113/12/30~ 114/01/05 | 期末考試週 | 體育館7樓籃球場 |
| 18 | 114/01/06~ 114/01/12 | 教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假) | |
| 課程培養 關鍵能力 | | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | | 軍護體社團大學學習服務等課程 | |
| 修課應 注意事項 | | 1.缺勤未請假的, 以缺勤1次計算, 缺席達3次, 出席成績0分, 學期成績不及格。 2.若整個學期有5次缺席(包括請假), 則該學期的總成績為不及格。 3.請穿著運動服裝 | |
| 教科書與 教材 | | 採用他人教材:教科書 | |
| 參考文獻 | | 鄭錦和、李鴻棋、徐武雄(2010)。籃球教練專書(第一版)。臺北市:華岡。 | |
| | | | |

| | |
|--------------|--|
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |