

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 排球興趣班	授課 教師	潘定均 PAN, TING-CHUN
	PHYSICAL EDUCATION-VOLLEYBALL		
開課系級	體育興趣二三 G	開課 資料	實體課程 必修 上學期 1學分
	TGUPB2G		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉		
系 (所) 教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：25.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程培養排球運動基本技術能力，藉由排球運動的學習與認知，促進學生身心發展及團隊合作與守法之精神，增進人際關係和養成規律運動習慣，並能體認排球運動力與美的展現。</p>		
	<p>The course discusses the characteristics of volleyball, its history, terminologies, facilities and equipments, skills, playing surface, team compositions: format, officials and their functions, signals and rules of the game. Overall this course will develop ability of sports appreciation ,exercising habit ,and sportsmanship.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.瞭解排球運動發展沿革。	1.Understand the history and developments of volleyball.
2	2.展現精熟的排球基本技巧、擊球技術及競賽能力。	2.Demonstrate proficiency in basic technical, alliance technical and competition capacity of volleyball.
3	3.瞭解排球比賽規則及戰術運用。	3.Understand the rules and strategies of volleyball.
4	4.展現團隊合作精神及競賽禮儀。	4.Display a high level of sportsmanship and game etiquette.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	實作	測驗、實作、活動參與
2	技能		12345678	實作	測驗、實作、活動參與
3	認知		12345678	實作	測驗、實作、活動參與
4	情意		12345678	實作	測驗、實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	1.排球簡史、規則、常識介紹、球場禮儀	
2	113/09/16~ 113/09/22	1.排球基本動作介紹2.傳球移位步法講解與練習3.低手傳球動作分析與練習	
3	113/09/23~ 113/09/29	1.低手傳球複習2.高手傳球動作分析與練習3.低手高手配合連續傳球練習4.傳球規則講解5.水域安全宣導	
4	113/09/30~ 113/10/06	1.四人跑動傳球練習2.發球技術種類介紹3.低手發球技術分析與練習4.肩上發球技術分析與練習	
5	113/10/07~ 113/10/13	1.接發球動作分析與練習2.發球、接發球連結練習3.四人跑動傳球複習	
6	113/10/14~ 113/10/20	1.扣球手部動作講解與練習2.扣球助跑及起跳動作分析與練習3.原地揮臂扣球與擊球部位4.分組助跑起跳扣球練習(拋球式舉球)練習	
7	113/10/21~ 113/10/27	1.扣球手部動作講解與練習2.扣球助跑及起跳動作分析與練習3.原地揮臂扣球與擊球部位4.分組助跑起跳扣球練習(拋球式舉球)練習	

8	113/10/28~ 113/11/03	1.期中測驗	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	1.扣接球複習2.分組助跑起跳扣球複習3.發球複習	
11	113/11/18~ 113/11/24	1.扣接球複習2.分組助跑起跳扣球複習3.發球複習	
12	113/11/25~ 113/12/01	1.比賽團隊隊形介紹2.接發球基本隊形介紹3.團隊比賽練習4.基礎競賽規則講解	
13	113/12/02~ 113/12/08	1.綜合複習2.團隊比賽練習3.基礎競賽規則講解	
14	113/12/09~ 113/12/15	1.綜合複習2.團隊比賽練習3.基礎競賽規則講解	
15	113/12/16~ 113/12/22	1.綜合複習2.團隊比賽練習3.基礎競賽規則講解	
16	113/12/23~ 113/12/29	1.期末測驗	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		軍護體社團大學學習服務等課程	
修課應 注意事項		1.上課請穿著運動服裝運動鞋不得穿牛仔褲等不符合規定之衣褲, 違反規定扣學期成績3分。 2.上課後點名未點到者算遲到1次扣3分, 早退扣5分, 曠課1次扣5分, 請事病假1次扣3分, 曠課以4小時計算, 缺課以2小時計算, 達12小時學期成績0分計算, 而不需參加期中或期末考試。	
教科書與 教材		採用他人教材:影片	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。