

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 有氧舞蹈興趣班	授課 教師	郭馥滋 KUO FU-TZU
	PHYSICAL EDUCATION-AEROBIC DANCE		
開課系級	體育興趣二三 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 1學分
	TGUPB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉		
系 (所) 教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：25.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹有氧舞蹈的理論與實務，藉由課程學習提升學生動作技能、體適能及運動精神，能獨立思考動作的表現方式以增進個人美學涵養，促進身心健康，享受運動樂趣。(此為全年課程，下學期課程內容將視選課名單做調整，若舊生績上為多者，會再加入更多進階內容)</p>		
	<p>The aim of the course is to introduce the theory and practice of aerobic dance, through courses to enhance students' motor skill, physical fitness and sportsmanship. Students can independent thinking of expressions to enhance personal aesthetic of conservation, to promote physical and mental health, enjoy the fun of dance.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 認識有氧舞蹈之內涵與基本步法動作	1.To understand basic concepts and movements of aerobic dance.
2	2. 提升體適能, 並促進身心健康	2.To promote physical fitness and health.
3	3. 能與人互動合作練習	3.Be able to interact and cooperate with others.
4	4. 提倡正當休閒活動, 養成規律運動習慣	4. To advocate proper leisure activity and cultivate regular exercise.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	技能		467	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	情意		467	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
4	情意		467	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~113/09/15	課程內容介紹、學期評量說明、運動趣^^	
2	113/09/16~113/09/22	基本步伐練習+Hi-Low有氧舞蹈組合	
3	113/09/23~113/09/29	基本步伐練習+Hi-Low有氧舞蹈組合	
4	113/09/30~113/10/06	基本步伐練習+Hi-Low有氧舞蹈組合	

5	113/10/07~ 113/10/13	期中考試指定動作教學+隨機分組練習/演示	分組意願調查
6	113/10/14~ 113/10/20	期中動作複習+分組練習/演示/錄影+800.1600M檢測	分組名單公告 請著室外運動鞋
7	113/10/21~ 113/10/27	全員校園闖關活動(雨備回原教室, 順延一周)	體育館4樓外平台集合
8	113/10/28~ 113/11/03	期中動作複習+模擬考+體適能檢測	立定跳請著運動鞋
9	113/11/04~ 113/11/10	體育期中測驗-個人-指定動作 + 水域安全宣導	※期中測驗(體適能登錄)
10	113/11/11~ 113/11/17	雙人肌力/伸展體驗+期末分組確認討論	
11	113/11/18~ 113/11/24	有氧派對+期末分組練習	
12	113/11/25~ 113/12/01	各國土風舞律動+期末分組練習	
13	113/12/02~ 113/12/08	球球運動趣I+期末分組練習	
14	113/12/09~ 113/12/15	球球運動趣II+身體意象練習+期末分組練習	
15	113/12/16~ 113/12/22	彈力帶運動+期末分組練習	
16	113/12/23~ 113/12/29	期末展演彩排、試音(小組練習)	繳交節目單 音樂
17	113/12/30~ 114/01/05	期末測驗-小組展演	
18	114/01/06~ 114/01/12	課程回顧與交流	iclass線上
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		軍護體社團大學學習服務等課程	

<p>修課應 注意事項</p>	<p>【授課進度內容依學期週數與上課狀況調整，以老師課堂公告為主，另安排體適能檢測】 本學期將進行「青銀共學」，讓淡水社區長輩進班一起當同學，盼能增進跨代互動，提供更多元學習的樣貌。 ※評量方法： 1.平時成績(課堂出席、課堂參與、學習態度、隨堂作業、服裝等)--40% 2.期中指定動作測驗(個人或青銀1對1)--20% 可自行選擇個人考試，或與任一長輩一起考試。 3.期末展演(每組3-8人3-5min自編舞蹈，需繳交節目單與展演影片檔)--30% 可依個人意願選擇僅大學生同組，或另由老師輔以加入2~3位長輩同組，一起完成展演內容。 4.每週上課日誌--10% ※注意事項： 1.請準時出席，請假請依規定辦理並於一週內繳交假單給老師。 =>累積5次缺課(10hrs)0分學期成績以零分計算；曠課時數*2。 2.體育課程當中請務必注意安全，若有身體不適、生病等特殊情形，務必立即告知老師。 3.教室內禁止飲食；上課請務必穿著運動服裝、室內運動鞋，攜帶水和毛巾。 4.相關訊息與檔案下載請多利用iClass學習平台http://iclass.tku.edu.tw/user/index ※本課程內容運動量較為劇烈，若有特殊身體狀況(重要病史或受傷部位)請務必告知老師，並在運動中多加留意自身狀況，切勿勉強，以確保運動安全。</p>
<p>教科書與 教材</p>	<p>自編教材：講義 教材說明： 有氧舞蹈動作列表</p>
<p>參考文獻</p>	
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈每週上課日誌〉：10.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>