

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文閱讀與造句	授課 教師	陳麗鳳 CHEN, LI-FENG
	JAPANESE READING AND COMPOSITION		
開課系級	共同科－理 A	開課 資料	實體課程 選修 上學期 2學分
	TGSXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、傳授專業知識。</p> <p>二、增進表達能力。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、落實自我實現。</p> <p>五、培養國際視野。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉科學領域基本核心知識。(比重：5.00)</p> <p>B. 培養發掘問題，分析問題及解決問題的基本能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 具有團隊合作的精神與能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 透過國際交流，培養國際觀。(比重：85.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	(中) 講解日文五十音之發音及假名，並教授日文基礎的辭彙及和句型。本課程同時講授基礎日文句型之文法。
	(英) 50 sounds of Japanese and their symbols are introduced and explained in the class; then basic phrases and sentences are introduced and analyzed. This course also focuses on the grammatical features of Japanese sentences at a beginning level.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能夠習得課程中介紹到的日文，包含下列主題：假名、發音、招呼語、基礎會話、基本句型。	(英) 50 sounds of Japanese and their symbols are introduced and explained in the class; then basic phrases and sentences are introduced and analyzed. This course also focuses on the grammatical features of Japanese sentences at a beginning level.
2	學生能夠應用課程中習得之各項基本句型。	Learning expressions
3	說和寫：學生能夠進行中日文短文筆譯。	Reading and writing
4	口語表達與運用。	improve conversation skills
5	學生於課程中理解、應用各語彙句型等，進而能夠較深入閱讀日文書報、讀物。	Improve reading comprehension

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	12	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	A	2	講述	測驗
3	認知	B	2	講述	測驗
4	認知	B	12	講述	測驗
5	認知	CD	2345678	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程說明 發音練習	
2	113/09/16~ 113/09/22	中秋節休假	
3	113/09/23~ 113/09/29	發音練習 日常生活用語	
4	113/09/30~ 113/10/06	發音練習測驗 外來語練習	
5	113/10/07~ 113/10/13	國名 數字練習	
6	113/10/14~ 113/10/20	數字時間練習 複習	
7	113/10/21~ 113/10/27	短文應用練習	
8	113/10/28~ 113/11/03	短文應用練習 複習	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	複習檢討	
11	113/11/18~ 113/11/24	短文應用練習	
12	113/11/25~ 113/12/01	短文應用練習	
13	113/12/02~ 113/12/08	短文應用練習	
14	113/12/09~ 113/12/15	短文應用練習	
15	113/12/16~ 113/12/22	短文應用練習 複習	
16	113/12/23~ 113/12/29	課程總複習 測驗	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	遊戲式學習課程		

課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用
修課應 注意事項	最好是已經學習過五十音。 確實簽到，請假要有假單。 課前準備好老師已經放上平台的講義。
教科書與 教材	自編教材：教科書、講義
參考文獻	大家的日本語初級1.2 (大新書局出版)
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。