

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級日語	授課 教師	侯貴娥 HOU KUEI-O
	JAPANESE: PRIMARY		
開課系級	共同科—理 A	開課 資料	實體課程 選修 上學期 2學分
	TGSXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（所）教育目標			
<p>一、傳授專業知識。</p> <p>二、增進表達能力。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、落實自我實現。</p> <p>五、培養國際視野。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉科學領域基本核心知識。(比重：5.00)</p> <p>B. 培養發掘問題，分析問題及解決問題的基本能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 具有團隊合作的精神與能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 透過國際交流，培養國際觀。(比重：85.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	1.日語基礎發音 2.日本語日常生活用語學習 3.基礎聽力 4.基本表達能力 5.基本對話能力
	1.日語基礎發音 2.日本語日常生活用語學習 3.基礎聽力 4.基本表達能力 5.基本對話能力

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.日語基礎發音 2.日本語日常生活用語學習 3.基礎聽力 4.基本表達能力 5.基本對話能力	1.日語基礎發音 2.日本語日常生活用語學習 3.基礎聽力 4.基本表達能力 5.基本對話能力

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、實作、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	日語發音與文字	
2	113/09/16~ 113/09/22	日語五十音	
3	113/09/23~ 113/09/29	日語五十音	
4	113/09/30~ 113/10/06	長音.促音.濁音.半濁音.	
5	113/10/07~ 113/10/13	日語發音聽聽說說	
6	113/10/14~ 113/10/20	基本生活用語與教室用語	

7	113/10/21~ 113/10/27	第1課-1 練習-1-2	
8	113/10/28~ 113/11/03	第1課-1 練習-2-3	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週	
10	113/11/11~ 113/11/17	影音教學	
11	113/11/18~ 113/11/24	第1課-2	
12	113/11/25~ 113/12/01	第1課-2 練習1-2	
13	113/12/02~ 113/12/08	第1課-2 綜合應用練習	
14	113/12/09~ 113/12/15	第2課-1 練習1	
15	113/12/16~ 113/12/22	第2課-1 練習2	
16	113/12/23~ 113/12/29	第3課-1 練習-1	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考試週	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全 永續議題		
修課應 注意事項	1.缺課皆需書面請假單 2.遲到30分鐘以上計缺課一堂 3.課堂表現計入平時評量		
教科書與 教材	自編教材:教科書、講義 採用他人教材:教科書、講義		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>