

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	科學論文導讀 (二)	授課 教師	余成義 YU CHERNG-YIH
	SCIENTIFIC LITERATURE STUDY (II)		
開課系級	榮譽專業—理 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TGSHB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、傳授專業知識。</p> <p>二、增進表達能力。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、落實自我實現。</p> <p>五、培養國際視野。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉科學領域基本核心知識。(比重：30.00)</p> <p>B. 培養發掘問題，分析問題及解決問題的基本能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 具有團隊合作的精神與能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 透過國際交流，培養國際觀。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	引導學生深入理解和分析科學研究論文，並培養他們在科研領域的批判性思維和學術交流能力。
	A doctoral seminar on scientific literature review is designed to guide students in deeply understanding and analyzing scientific research papers, fostering their critical thinking and academic communication skills in the research domain.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	論文結構與撰寫技巧	Paper Structure and Writing Techniques

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程介紹和目標-課程介紹 學生自我介紹及研究領域簡述 導讀目標和評量標準 如何選擇和評估高質量的科學論文	
2	113/09/16~ 113/09/22	學術倫理與研究誠信-學術倫理基本原則 研究誠信和學術不端行為 (例如抄襲、數據造假) 引用和參考文獻的重要性	
3	113/09/23~ 113/09/29	文獻檢索與管理-有效的文獻檢索方法 (如使用Google Scholar, PubMed等) 文獻管理軟件的使用 (如EndNote, Mendeley, Zotero等) 組織和管理文獻的方法	
4	113/09/30~ 113/10/06	論文結構與撰寫技巧-科學論文的基本結構 (摘要、引言、方法、結果、討論、結論) 每一部分的撰寫技巧和注意事項 摘要和引言的寫作實踐	

5	113/10/07~ 113/10/13	數據展示與圖表製作-如何有效展示研究數據 圖表製作的原則與常見軟件介紹 (如Excel, GraphPad Prism, R) 學生練習數據展示和圖表製作	
6	113/10/14~ 113/10/20	同行評審過程-同行評審的意義和過程 如何撰寫和回應評審意見 模擬同行評審	
7	113/10/21~ 113/10/27	導讀實踐 (一) - 綜述文章	
8	113/10/28~ 113/11/03	導讀實踐 (二) - 原創研究論文	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週	
10	113/11/11~ 113/11/17	研究設計與方法學	
11	113/11/18~ 113/11/24	文獻綜述	
12	113/11/25~ 113/12/01	跨學科研究與合作	
13	113/12/02~ 113/12/08	科研項目申請書的撰寫技巧	
14	113/12/09~ 113/12/15	學術交流與演講技巧	
15	113/12/16~ 113/12/22	論文投稿過程和策略	
16	113/12/23~ 113/12/29	科學影響力指標	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考試週	
18	114/01/06~ 114/01/12	彈性教學週(專題學習)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報		

參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 40.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：       %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>