

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	環境與經濟	授課 教師	洪景彬 HUNG, CHING-PIN
	ENVIRONMENT AND ECONOMY		
開課系級	共同科－商管 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TGLXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG12 負責任的消費與生產 SDG13 氣候行動		
系（所）教育目標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：30.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：15.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：25.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	使學生能運用經濟理論於分析環境資源利用、環境政策及環境保育等領域之問題。同時介紹當前國際重要環境議題，使學生對議題能有深入之觀察與領會。
	To enable students to apply economic theory to analyze issues in the fields of environmental utilization, environmental policy and environmental conservation. At the same time, it introduces the current international important environmental issues, so that students can have an in-depth observation and understanding of the issues.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生能運用經濟理論於分析環境利用、環境政策及環境保育等領域之問題。	To enable students to apply economic theory to analyze issues in the fields of environmental utilization, environmental policy and environmental conservation.
2	介紹當前國際重要環境議題，使學生對議題能有深入之觀察與領會。	Introduce current international important environmental issues, so that students can have an in-depth observation and understanding of the issues.
3	訓練學生能以所學經濟理論，運用於環境議題之分析。	Train students to apply the economic theories they have learned to the analysis of environmental issues.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	ABCD	12345	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCD	1235	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	環境經濟學的範疇	
2	113/09/16~ 113/09/22	環境評估法介紹(一)	
3	113/09/23~ 113/09/29	環境評估法介紹(二)	
4	113/09/30~ 113/10/06	環境資源管理(再生資源)	
5	113/10/07~ 113/10/13	環境資源管理(非再生資源)	
6	113/10/14~ 113/10/20	環境污染控制(一) 排放標準、庇古稅	
7	113/10/21~ 113/10/27	環境污染控制(二) 排放權交易、不完全競爭市場下之分析	
8	113/10/28~ 113/11/03	環境與貿易	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週	
10	113/11/11~ 113/11/17	地域環境問題	
11	113/11/18~ 113/11/24	綠色GDP概念	
12	113/11/25~ 113/12/01	環境議題與經濟發展	
13	113/12/02~ 113/12/08	全球暖化問題概論	
14	113/12/09~ 113/12/15	當前環境問題專論(一)	
15	113/12/16~ 113/12/22	當前環境問題專論(二)	
16	113/12/23~ 113/12/29	環保個案介紹(一)	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考試週	
18	114/01/06~ 114/01/12	台灣當前環境議題討論	
課程培養 關鍵能力		人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		遊戲式學習課程 翻轉教學課程	

課程 教授內容	環境安全 綠色能源 永續議題
修課應 注意事項	本課程除口頭授課內容外，特別重視出席率、上課表現與期末報告。請同學在選修本課程前，列入評估依據。
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義、學習單
參考文獻	環境與自然資源經濟學 張帆 五南出版社 五南出版社
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈期末報告〉：15.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。