

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	智慧金融	授課 教師	蔡永澄
	SMART FINANCE		
開課系級	共同科－商管 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGLXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：30.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：20.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：25.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：25.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	智慧金融課程採數位金融與金融科技兩面向呈現,介紹現階段金融機構透過雲端運算,大數據分析,人工智慧,生物辨識及區塊鏈等五項技術,應用在自動化支付,社群及電商的經營,同時在保險業的經營與服務亦有創新的展現,然而在發展過程中如何保護個資及有效的法遵與監理對各項風險將會是永續經營的必要途徑。
	This course is presented from both aspects of digital finance and financial technology. It introduces the five technologies currently used by financial institutions through cloud computing, big data analysis, artificial intelligence, biometrics and blockchain, and is applied in automated payments, social communities and e-commerce. At the same time, there are also innovations in the operation and services of the insurance industry. However, how to use legal compliance and supervision against various risks will be a necessary way for sustainable operations.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.了解金融科技的發展,2.介紹五項科技技術,3.科技在金融市場的應用,4.風險管理金融監理與法令規範	1,Understand thedigital finance and financial technology,2.Introduce the five technologies used by financial institutions,3.Discuss the applied in the financial technology,4.Risk management, financial supervision and legal regulations

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	資訊科技時代的趨勢	
2	113/09/16~ 113/09/22	科技與金融	
3	113/09/23~ 113/09/29	雲端運算	
4	113/09/30~ 113/10/06	大數據分析	

5	113/10/07~ 113/10/13	人工智慧1	
6	113/10/14~ 113/10/20	人工智慧2	
7	113/10/21~ 113/10/27	生物辨識	
8	113/10/28~ 113/11/03	區塊鏈	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	網路與自動化金融	
11	113/11/18~ 113/11/24	支付金融	
12	113/11/25~ 113/12/01	社群金融	
13	113/12/02~ 113/12/08	電商金融	
14	113/12/09~ 113/12/15	保險科技應用1	
15	113/12/16~ 113/12/22	保險科技應用2	
16	113/12/23~ 113/12/29	金融科技風險與監理	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	USR課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:教科書、簡報、影片		

參考文獻	AI生成時代的工作革命
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。