

# 淡江大學113學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	全球經濟發展與資產配置	授課教師	廖仁傑 LIAO, JEN-CHIEN			
	GLOBAL ECONOMIC DEVELOPMENT AND ASSET ALLOCATION					
開課系級	共同科一商管A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分			
	TGLXB0A					
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施					
系（所）教育目標						
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：30.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：20.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：15.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：15.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：10.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：15.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：15.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：10.00)</li> </ol>						

課程簡介	台灣所有投資工具基本上都受美國景氣動向影響。重要上市公司的業績，受美國上游廠商的營運影響；基金、保險的基本設定，也與美國利率、物價等指標相連結。如果你想掌握自己的理財與投資，了解美國景氣指標是必要的，所以本課程特色將會包括(1)羅列判斷全球景氣走向最重要的關鍵指標及編製單位(2)用最直觀的方法了解全球經濟變動的方向(3)掌握台灣理財工具的關鍵及(4)學會讀報及分析經濟情勢
	All investment tools in Taiwan are basically affected by the economic trends in the United States. The performance of important listed companies is affected by the operations of U.S. upstream manufacturers; the basic settings of funds and insurance are also linked to U.S. interest rates, prices and other indicators. If you want to master your own financial management and investment

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	影響美國聯準會進行利率決策的因素很多，如勞動參與率、連續申請失業救濟金人數等。但如果它們發展的方向不同，要如何處理？例如勞動參與率提高，會對聯準會提升利率產生推力；而失業救濟金人數提高，會對聯準會降低利率產生推力	There are many factors that influence the U.S. Federal Reserve's interest rate decisions, such as the labor participation rate, the number of people continuously applying for unemployment benefits, etc. But what if they develop in different directions? For example, an increase in the labor

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	如何找到牽動全球投資的關鍵密碼	
2	113/09/16~ 113/09/22	學會聯準會經濟資料庫	
3	113/09/23~ 113/09/29	了解美國勞工統計局	
4	113/09/30~ 113/10/06	了解美國經濟和勞動力市場數據	

5	113/10/07~113/10/13	了解美國經濟分析局	
6	113/10/14~113/10/20	了解美國GDP、CPI及PCE	
7	113/10/21~113/10/27	了解美國聯準會	
8	113/10/28~113/11/03	如何美國經濟預測摘要	
9	113/11/04~113/11/10	期中考試週	
10	113/11/11~113/11/17	如何看會美國勞動市場及解讀資料	
11	113/11/18~113/11/24	如何看會美國非農空缺數及非農職位空缺率	
12	113/11/25~113/12/01	如何看會美國勞動參與率及非農就業新增人口	
13	113/12/02~113/12/08	看懂3大物價指數計算公式及了解經濟意義	
14	113/12/09~113/12/15	美國聯準會如何操控利率	
15	113/12/16~113/12/22	美國兩大基準利率及如何影響短期利率	
16	113/12/23~113/12/29	從利率點陣圖預估聯準會升息或降息	
17	113/12/30~114/01/05	期末考試週	
18	114/01/06~114/01/12	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	產學合作課程 專案實作課程		
課程 教授內容	邏輯思考 綠色能源		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材：教科書 教材說明： 一口氣看懂世界金融關鍵指標，廖仁傑，財經傳訊		

參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： 35.0 % ◆期末評量： 35.0 % ◆其他 < > : %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>