

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業轉型與永續經營	授課 教師	陳威任 WEI-JEN CHEN
	BUSINESS TRANSFORMATION AND SUSTAINABILITY		
開課系級	共同科－商管 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TGLXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：5.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：20.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：40.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：35.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	藉由本課程令學生認識企業轉型與永續經營之相關概念，藉由講授企業倫理、ESG、SDGs、碳盤查及數位化等概念，令學生具有具體且可應用之相關知識，以利日後發展需要。
	This course aims to familiarize students with the concepts of business transformation and sustainability. By teaching business ethics, ESG (Environmental, Social, and Governance), SDGs (Sustainable Development Goals), carbon inventory, and digitalization, students will acquire concrete and applicable knowledge to meet future development needs.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生對於企業倫理、ESG、SDGs、碳盤查及數位化具有基礎概念。	To learn the basic concept of usiness ethics, ESG (Environmental, Social, and Governance), SDGs (Sustainable Development Goals), carbon inventory, and digitalization

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCD	12345678	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	Course Introduction	
2	113/09/16~ 113/09/22	Business Ethics	
3	113/09/23~ 113/09/29	Environment, Social, and Governance (ESG)	
4	113/09/30~ 113/10/06	Sustainable Development Goals, (SDGs)	
5	113/10/07~ 113/10/13	SDGs (Continue)	
6	113/10/14~ 113/10/20	Carbon Inventory	

7	113/10/21~ 113/10/27	Digitalization	
8	113/10/28~ 113/11/03	Practical Case Study	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週	
10	113/11/11~ 113/11/17	Final Group Report	
11	113/11/18~ 113/11/24	Final Group Report	
12	113/11/25~ 113/12/01	Final Group Report	
13	113/12/02~ 113/12/08	Final Group Report	
14	113/12/09~ 113/12/15	Final Group Report	
15	113/12/16~ 113/12/22	Final Group Report	
16	113/12/23~ 113/12/29	Final Group Report	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、人文關懷		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程			
課程 教授內容	環境安全 綠色能源 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義		

參考文獻	<p>Ferrell, etc., Business Ethics: Ethical Decision Making and Cases 13e 楊聰榮等, 數位化碳盤查, 新陸 陳勁甫等, 企業倫理: 內外部管理觀點與個案, 滄海 楊聰榮等, 碳盤查成功關鍵密集, 新陸 李華麟等, 公司治理-ESG企業永續經營, 滄海 林丙輝等, 企業倫理與永續經營, 新陸</p>
學期成績 計算方式	<p>◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 10.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 50.0 % ◆其他〈 〉: %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</p>