

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	永續經濟發展與商機	授課 教師	呂仰鎧 LU, YANG-KAI
	SUSTAINABLE ECONOMIC DEVELOPMENT AND BUSINESS OPPORTUNITY		
開課系級	共同科－商管 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGLXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：20.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：25.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：25.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程探討永續經濟發展與綠色金融的核心概念，特別著重於創業、科技創新與環境、社會、治理 (ESG) 投資。學生將學習如何運用創新科技推動綠色金融，促進企業在環境保護和社會責任方面的表現。課程內容包括綠色金融工具、ESG評估方法、以及如何在創業過程中整合永續發展策略，為未來的經濟與環保雙贏提供實踐指南。
	This course explores the core concepts of sustainable economic development and green finance, with a particular focus on entrepreneurship and green investment. Students will learn how to leverage innovative technologies to drive green finance and enhance corporate performance in environmental protection and social responsibility. The curriculum includes green financial instruments, ESG assessment methods, and how to integrate sustainable development strategies into the entrepreneurial process, providing practical guidance for achieving economic and environmental success in the future.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 理解綠色金融和永續經濟：掌握基本概念及其在現代經濟中的重要性。 2. 運用科技與創新：學習如何利用新興科技和創新來推動綠色金融和企業社會責任。 3. 評估與應用ESG策略：學習並能實際評估和應用環境，提升企業的可持續性。	1. Understand Green Finance: Grasp key concepts and their economic importance. 2. Leverage Technology: Use emerging technologies to advance green finance and corporate responsibility. 3. **Apply ESG Strategies**： Assess and implement Environmental, Social, and Governance (ESG) practices for sustainability.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程介紹	
2	113/09/16~ 113/09/22	永續經濟發展的理論基礎	
3	113/09/23~ 113/09/29	ESG 的定義及重要性與ESG在企業中的應用	

4	113/09/30~ 113/10/06	綠色金融工具與產品，綠色金融市場的發展	
5	113/10/07~ 113/10/13	科技創新與綠色金融之應用	
6	113/10/14~ 113/10/20	綠色新創講座1-新創企業家演講:綠色新創產品開發與挑戰	
7	113/10/21~ 113/10/27	ESG評估方法與工具	
8	113/10/28~ 113/11/03	分組報告-評估與反饋	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	分組報告-評估與反饋	
11	113/11/18~ 113/11/24	分組報告-評估與反饋	
12	113/11/25~ 113/12/01	分組報告-評估與反饋	
13	113/12/02~ 113/12/08	創業與永續發展策略整合	
14	113/12/09~ 113/12/15	綠色新創講座2-新創企業家演講:智慧建築與智慧化能源管理	
15	113/12/16~ 113/12/22	各國政策與法規之影響	
16	113/12/23~ 113/12/29	課程總結與未來展望	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	USR課程 產學合作課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程		
課程 教授內容	智慧財產(課程內容教授智慧財產) 環境安全 綠色能源 A I 應用 永續議題		

修課應注意事項	
教科書與教材	自編教材:簡報、講義、影片 採用他人教材:教科書 教材說明: 綠色金融科技與多元商模創新 出版社:五南圖書
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：45.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。