

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會服務(一)	授課 教師	顏信輝 YEN, SIN-HUI
	SOCIAL SERVICE (I)		
開課系級	共同科－商管 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 1學分
	TGLXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：5.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：35.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：30.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：25.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：25.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程與文晔教育基金會、馨園文教基金會與澎湖地區西溪國小合作開設，學生透過遠距視訊方式與偏遠地區之弱勢小學生每周定期視訊閱讀，培養小朋友之閱讀能力，也讓修習此課程之學生具備社會關懷之反思與提供服務學習之機會。
	This course cooperate with WT Microelectronics Education Foundation to provide our students the opportunity to enhance the reading ability of primary school students in Penghu area.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過視訊伴讀活動，培養學生具備社會關懷之能力，	Through the webcam video reading conference every week, this course cultivates the ability of social caring and provides the opportunity of service learning for students.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCD	12345678	實作、體驗	報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	教學大綱說明與視訊活動、志工訓練	7/9舉行志工培訓視訊活動
2	113/09/16~ 113/09/22	澎湖小學進行視訊伴讀活動	
3	113/09/23~ 113/09/29	澎湖小學進行視訊伴讀活動	
4	113/09/30~ 113/10/06	澎湖小學進行視訊伴讀活動	
5	113/10/07~ 113/10/13	澎湖小學進行視訊伴讀活動	
6	113/10/14~ 113/10/20	澎湖小學進行視訊伴讀活動	
7	113/10/21~ 113/10/27	澎湖小學進行視訊伴讀活動	

8	113/10/28~ 113/11/03	澎湖小學進行視訊伴讀活動	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週	
10	113/11/11~ 113/11/17	澎湖小學進行視訊伴讀活動	
11	113/11/18~ 113/11/24	澎湖小學進行視訊伴讀活動	
12	113/11/25~ 113/12/01	澎湖小學進行視訊伴讀活動	
13	113/12/02~ 113/12/08	澎湖小學進行視訊伴讀活動	本周擇一晚上進行第18周之彈性自主學習，進行手工聖誕卡製作
14	113/12/09~ 113/12/15	澎湖小學進行視訊伴讀活動	
15	113/12/16~ 113/12/22	澎湖小學進行視訊伴讀活動	
16	113/12/23~ 113/12/29	澎湖小學進行視訊伴讀活動	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考試週	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	調課至第13周晚上的聖誕手工教學
課程培養 關鍵能力	社會參與、人文關懷		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	USR課程		
課程 教授內容	視訊伴讀		
修課應 注意事項	1.請同學依指定時間準時出席，以免造成視訊伴讀小朋友困擾，並請遵守視訊必要之隱私保密規定。 2.志工訓練與手工聖誕卡製作視為本課程必要之內容，同學務必要參加！ 3.期末依規定時間繳交一份心得反思報告		
教科書與 教材	採用他人教材：圖書繪本		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：5.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈視訊服務、志工訓練、手工卡片〉：25.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。