

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	永續金融與碳定價	授課 教師	林呈欣 CHENG-HSIN LIN
	SUSTAINABLE FINANCE AND CARBON PRICING		
開課系級	共同科－商管 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGLXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG10 減少不平等 SDG13 氣候行動 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：30.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：20.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：20.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	氣候變遷、永續發展、永續金融、碳交易等議題受到國內外高度重視，並推出多項政策推動，金融業與產業各界對於永續人才需求殷切。本課程設計，以教授學生學習永續金融與碳定價的兩大基礎能力，鼓勵學生參與金管會舉辦之「永續發展基礎能力測驗」的「永續金融證照」認證考試。碳定價的基礎能力包含熟悉碳權、碳費、碳交易等國內外政府推動的碳交易制度，鼓勵學生持續學習AI等科技專業知識，日後投入碳定價相關的金融業與各產業。				
	This course is designed to teach students to learn the basic abilities of sustainable finance and carbon pricing, and encourages students to participate in the "Sustainable Development Basic Ability Test" certification examination organized by the Financial Supervisory Commission. The basic abilities of carbon pricing include familiarity with carbon trading systems, carbon credit, carbon fees, and carbon trading. Students are encouraged to continue to learn AI, and to invest carbon pricing in the financial industry and various industries in the future.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	教授專業知識，並鼓勵學生參與金管會舉辦之「永續發展基礎能力測驗」的「永續金融證照」認證考試。測驗範圍之永續基本概念、永續資訊揭露、永續風險管理與治理、永續金融共四大部分。鼓勵學生持續學習永續金融與碳定價，並運用AI來引導未來學習。			Teach professional knowledge and encourage students to participate in the “Sustainable Development Basic Ability Test” certification examination organized by the Financial Supervisory Commission. Encourage students to continue learning about sustainable finance and carbon pricing, and use AI to guide future learning.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCD	12345678	講述	測驗、討論(含課堂、線上)
授課進度表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程說明與選課說明			
2	113/09/16~ 113/09/22	永續基本概念(1) - 永續介紹、永續發展目標			
3	113/09/23~ 113/09/29	永續基本概念(2) - 國內永續發展政策、國際永續發展政策			

4	113/09/30~ 113/10/06	永續資訊揭露(1) - 國際永續資訊公開規範	
5	113/10/07~ 113/10/13	永續資訊揭露(2) - 國內永續資訊公開規範	
6	113/10/14~ 113/10/20	永續資訊揭露(3) - 第三方驗證	
7	113/10/21~ 113/10/27	永續風險管理與治理(1) - 整體ESG風險概述、環境風險	
8	113/10/28~ 113/11/03	永續風險管理與治理(2) - 社會風險、治理風險	
9	113/11/04~ 113/11/10	校外教學 - 期中考/期中評量週	
10	113/11/11~ 113/11/17	永續金融(1) - 永續評比與指數、永續投資	
11	113/11/18~ 113/11/24	永續金融(2) - 永續融資、永續授信、永續保險	
12	113/11/25~ 113/12/01	校外教學 - 2024/12/1 親自出席應考「永續發展基礎能力測驗」(本週不上課)	
13	113/12/02~ 113/12/08	碳定價(1) - 聯合國氣候變遷大會 第29次 締約方大會(COP 29)決議與重點	
14	113/12/09~ 113/12/15	碳定價(2) - 碳定價、碳交易、碳費、碳權	
15	113/12/16~ 113/12/22	碳定價(3) - 自願性碳權申請與額度取得	
16	113/12/23~ 113/12/29	碳定價(4) - 減碳路徑與淨零碳中和	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(到教室進行)	
18	114/01/06~ 114/01/12	校外教學 - 教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、問題解決、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 綠色能源 永續議題	
修課應 注意事項		本課程主要以輔導學生參與「永續發展基礎能力測驗」證照考試。修課的學生必須親自出席參與於2024/12/1(星期六下午)，於台北市考場的「永續發展基礎能力測驗」證照考試。	

教科書與教材	採用他人教材:教科書 教材說明: 永續發展基礎能力測驗學習指南與題庫(113年版) * 請同學自行至商管學院一樓書城購買(本書為113年度出版新書)
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 60.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。