

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 數位金融創新 | 授課 教師 | 李沃牆 LEE, WO-CHIANG |
| | DIGITAL FINANCIAL INNOVATION | | |
| 開課系級 | 榮譽專業－商 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 2學分 |
| | TGLHB0A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG1 消除貧窮 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：30.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：30.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：20.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：20.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00) | | | |

| | |
|------|--|
| 課程簡介 | 本學程之設計旨在提供學生對數位金融創新之基礎認識，包含金融科技,開放銀行,數位貨幣,大數據, 平台經濟等, 讓學生能透過專業的金融科技相關課程創造自我優勢。 |
| | The course aims to provide students with a basic understanding of digital financial innovation, including the financial technology ,open banking, Digital currency, platform economy et al. Enabling students to create their own advantages through professional financial technology via the course. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|------------|--|
| 1 | 熟稔數位金融概念 | understanding the digital finance concepts |
| 2 | 了解金融科技的發展 | Learning about FinTech development |
| 3 | 教導學生如何金融創新 | Teaching students how to innovate in finance |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|----------|-------------------------------|
| 1 | 認知 | ABCD | 124 | 講述、討論、發表 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |
| 2 | 技能 | BC | 357 | 講述、討論、發表 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |
| 3 | 認知 | BC | 678 | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 113/09/09~ 113/09/15 | 金融科技導論 | |
| 2 | 113/09/16~ 113/09/22 | 機器人理財發展與應用 | |

| | | | |
|--------------|---|--|--|
| 3 | 113/09/23~ 113/09/29 | 互聯網保險與金融服務帝國 | |
| 4 | 113/09/30~ 113/10/06 | 純網路銀行發展 | |
| 5 | 113/10/07~ 113/10/13 | 開放銀行發展與應用 | |
| 6 | 113/10/14~ 113/10/20 | 平台經濟與金融創新應用 | |
| 7 | 113/10/21~ 113/10/27 | 人工智慧在金融的創新應用 | |
| 8 | 113/10/28~ 113/11/03 | 區塊鏈與金融創新應用 | |
| 9 | 113/11/04~ 113/11/10 | 期中考試週 | |
| 10 | 113/11/11~ 113/11/17 | 大數據理論與應用實務案例 | |
| 11 | 113/11/18~ 113/11/24 | 雲端運算與金融創新應用 | |
| 12 | 113/11/25~ 113/12/01 | 物聯網與金融創新應用 | |
| 13 | 113/12/02~ 113/12/08 | 個人資料保護與網路安全 | |
| 14 | 113/12/09~ 113/12/15 | 元宇宙金融 | |
| 15 | 113/12/16~ 113/12/22 | 金融監理沙盒 | |
| 16 | 113/12/23~ 113/12/29 | 期末分組報告-1 | |
| 17 | 113/12/30~ 114/01/05 | 期末考試週 | |
| 18 | 114/01/06~ 114/01/12 | 教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假) | |
| 課程培養 關鍵能力 | 自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域 | | |
| 跨領域課程 | STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外, 融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享 | | |
| 特色教學 課程 | 專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程 | | |
| 課程 教授內容 | 邏輯思考 A I 應用 永續議題 | | |
| | | | |

| | |
|----------|--|
| 修課應注意事項 | 無 |
| 教科書與教材 | 自編教材:簡報、講義 採用他人教材:講義 |
| 參考文獻 | 李沃牆(2024),上課補充講義 |
| 學期成績計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： % |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |