

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (二)	授課 教師	李金安 LEE, JIN-AN
	ENGLISH (II)		
開課系級	商管英文二B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TGLEB2BA		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教 育 目 標			
一、運用外語與國際交流互動。 二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：30.00)			
課程簡介	本課旨在提高學生英語聽，說，讀，寫溝通能力，且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀，學生可習得語言和修辭能力，並能夠收集和分析不同資訊。		
	The objective of this course is to enhance students’ overall English skills, to promote students’ understanding of and respect for multiple cultures so they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics and rhetoric while reading extensively in class. Students will also develop skills of collecting and analyzing ideas presented in different sources.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習閱讀技巧、增加字彙、加強文法。	Students will learn reading skills, improve grammar, and increase vocabulary.
2	學習各國文化。	Students will learn different cultural themes.
3	培養獨立思考能力。	Students will develop independent thinking ability.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、實作	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
2	情意		12345678	講述、實作、體驗	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
3	技能		12345678	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	Orienttition	House rules
2	113/09/16~ 113/09/22	Lesson 1	
3	113/09/23~ 113/09/29	Lesson 1	
4	113/09/30~ 113/10/06	Lesson 1	
5	113/10/07~ 113/10/13	Lesson 2	
6	113/10/14~ 113/10/20	Lesson 2	
7	113/10/21~ 113/10/27	Lesson 2	
8	113/10/28~ 113/11/03	Review	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週	教室iCLASS考試
10	113/11/11~ 113/11/17	Preview	

11	113/11/18~ 113/11/24	Lesson 3	
12	113/11/25~ 113/12/01	Lesson 3	
13	113/12/02~ 113/12/08	Lesson 3	
14	113/12/09~ 113/12/15	Lesson 4	
15	113/12/16~ 113/12/22	Lesson 4	
16	113/12/23~ 113/12/29	Lesson 4	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週	教室iCLASS考試
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	實體教室補救教學
課程培養 關鍵能力		人文關懷	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		語言學習Language Learnin	
修課應 注意事項		1. 第一堂課務必出席，了解課程要求。(正式課程大綱公布在iCLASS上！) 2. 本課程學生請自行了解上課規定，一切都照課程大綱規定處理。 3. 實際進度與上課要求視教學成效與學生表現調整。 4. 務必「準時/確實」出席。 5. 錯過點名、遲到、缺席、請假~~~等相關規定與辦法，詳見課堂公布之課程大綱。 6. 依學校規定「扣考」，或/且，平時分數0分計算。 7. 上課要有《合法》的《紙本》課本。 8. 作業請按時/准時繳交 (遲交作業0分計算)。 ----- 依據淡江大學學則第六章第三十八條規定：學生經核准請假而缺席者為缺課，未經請假或請假未准而缺席者為曠課，缺課及曠課之處理規定如下： 一、曠課一小時，作缺課二小時論。 二、學生對某一科目之缺課總時數達該科全學期授課時數三分之一，經該科教師通知教務處時即不准參加該科目之考試，該科目學期成績以零分計算。 三、學生因懷孕、分娩或撫育三歲以下子女，經核准之請假，致缺課總時數達該科全學期或所修學分授課時數三分之一以上者，不受前二款之規定限制。並得視科目性質以補考或其他補救措施彈性處理，補考成績並按實際成績計算。	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書 教材說明: Business Partner B2+	

參考文獻	Taipei Times BBC CNN VOA
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：75.0 % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：10.0 % ◆其他〈TVBS 英語新聞〉：5.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。