

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	葡萄牙文與文化	授課 教師	徐懷明 FELICIA HWAIMING SHYU
	PORTUGUESE LANGUAGE AND CULTURE		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGFXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。(比重：5.00)</p> <p>B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。(比重：45.00)</p> <p>D. 具備網路自主學習的能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 具備國際觀與跨文化的認知。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<p>學葡萄牙語的5個好理由：1)世界前10大語言使用人口排行（排名第七）2)預先佈置好第三外語的道路,求職履歷更加被矚目。在職場領域脫穎而出。3)巴西是全球化大國家之一 4)比許多其他語言，更容易學 5)打破常規。只懂一種很普片的語言，在就業市場的競爭非常激烈。這門課教的是巴西葡語。主要內容:葡語發音和文法；基本日常生活句子基本會話句子；基本旅行短語；基本的西方禮儀概念與文化概念。</p>
	<p>5 good reasons to learn Portuguese:1)Rank7th among the world's top 10 languages,2)Prepare for a third foreign language, your job search resume will attract more attention. Stand out in the workplace.3)Brazil is one of the global countries 4)Easier to learn than many other languages 5)Know onl very common language,the competition in the job market is very high./ This course teaches Brazilian Portuguese.Main content:Portuguese pronunciation &amp; grammar; basic daily life conversational sentences; In addition, basic Western etiquette and cultural concepts</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能學到基本日常生活上的葡萄牙語會話。同時學生也能對西方國家禮節和基本當地文化習慣有所認知。	Students can learn Portuguese conversation used in basic daily life. At the same time, students can also have the know-how of the basic cultural habits of Western countries.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、實作、模擬、鼓勵學生多開口用學到	作業、實作、報告(含口頭、書面)、鼓勵學生多開口用學到

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~113/09/15	<p>整體課程介紹 (Overall course presentation)   了解巴西和葡萄牙之間的區別 (Understand the difference between Brazil and Portugal)   簡述巴西與葡萄牙的歷史關係(Brief presentation of Historical relationship between Brasil and Portugal)   葡語字母和發音(Portuguese alphabet and pronunciation)   兩國發音和一些詞語的差異(The difference in pronunciation and some words between the two countries)</p>	

2	113/09/16~ 113/09/22	複習：葡語字母和發音(Revision of pronunciation with words)   單字發音-1 (words pronunciation-1)   課堂練習 (In-class exercises)   音節辨別 (syllable distinguish)	
3	113/09/23~ 113/09/29	複習：發音和單詞發音 (Review: Pronunciation and Word Pronunciation)   單字發音-2 (words pronunciation-2)   日常基本用語：問候語-1 (Daily basic words: greetings-1)	
4	113/09/30~ 113/10/06	日常基本用語：問候語-2 (Daily basic words: greetings-2)   課堂練習 (In-class exercises)   名詞性別和定冠詞基本規則 (Noun genders and Definite article basic rules)   課堂練習 (   文化禮儀理念 (Cultural Etiquette Concept)	
5	113/10/07~ 113/10/13	葡語數字-part 1 (Numbers-part 1)   名詞單數和復數-1 (Nouns singular and plural-1)   課堂練習 (In-class exercises)   基本自我介紹用語-1 (Basic Self-Introduction Words-1)	
6	113/10/14~ 113/10/20	複習：基本自我介紹用語-1 (Revision: Basic Self-Introduction Words-1)   基本自我介紹用語-2 (Basic Self-Introduction Words-2)   動詞 "是" (Verb "to be" (SER) )   課堂練習 (for semester bonus)   複習：名詞單數和復數-1 (Revision: Nouns singular and plural-1)	
7	113/10/21~ 113/10/27	複習：動詞 "是" (Revision: Verb "to be" (SER)   複習：基本自我介紹用語-2 ( Revision: Basic Self-Introduction Words-2)   複習：所學過的內容 (Revision week of previous contents learned)	
8	113/10/28~ 113/11/03	名詞性別和所有格代詞-2 (Noun genders and possive pronouns-2)   課堂練習 (In-class exercises)	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週 Midterm assignment week、複習 / Contents review class	
10	113/11/11~ 113/11/17	數字-part 2 (Numbers-part 2)   名詞單數和復數-2 (Nouns singular and plural-2)   課堂練習 (In-class exercises)	
11	113/11/18~ 113/11/24	複習：名詞性別和所有格代詞-2 (Revision: Noun genders and possive pronouns-2)   複習：數字-part 2 (Revision: Numbers-part 2)   基本形容詞用法和句型 (Basic adjectives usage and sentences)	
12	113/11/25~ 113/12/01	如何說星期和月份 (How to say days of the week and months)   課堂練習 (In-class exercises)   如何說電話號碼和時間 ( How to say phone number and time)   基本形容詞用法和句型+ 與心情有關 形容詞(Basic adjectives usage and sentences (related to mood and temporary characteristic)	
13	113/12/02~ 113/12/08	複習：如何說星期和月份 (Revision: How to say days of the week and months)   基初旅行用語-1 (Basic travel terms-1)   動詞 "是" "在"-2 ( Verb "to be" (ESTAR)-2 (place and location)   基初介詞 (位置和目的地) (Basic prepositions + place or location)   巴西和葡萄牙一些獨特的旅遊地點介紹 (Introduction of some unique travel locations of Brazil and Portugal)	

14	113/12/09~ 113/12/15	複習：基初旅行用語-1 (Revision: Basic travel terms-1)   複習：動詞 "是" "在"-2 (複習：Verb "to be" (ESTAR)-2 (place and location))   複習：基初介詞 (位置和目的地) (Revision: Basic prepositions + location (destination))   巴西一些獨特的旅遊地點介紹 (Introduction of some unique travel locations of Brazil )	
15	113/12/16~ 113/12/22	葡萄牙語的顏色 (Colors in Portuguese)   基本的購物表達 (Basic shopping expressions)   與購物有關的句型 (Phrases related to shopping)	
16	113/12/23~ 113/12/29	學期所學主要內容概述複習 (Summary review of the main content learned in the semester)	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考試週 final assignment week、複習 semester content review class	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 國際觀。不同文化認知		
特色教學 課程	國際觀。不同文化認知		
課程 教授內容	國際觀。不同文化認知		
修課應 注意事項	1)學期分數由以下方式：在家回答老師提前一到兩週提供的問題。回答完畢後，學生用手機或是其他方式自拍錄影。影片裡學生回答問答題。評分方式：問答題錯誤以及發音準確度。缺席過高的學生，會音響學習能力和直接會音響學期總分數。2)平時平量分數里包含：學生在課堂上參與內容討論與回答互動 1)The semester grades are determined in the following way: Answer the questions provided by the teacher one to two weeks in advance at home. After answering, student takes selfies and videos with mobile phones or other devices. Student answers quizzes in the video. Scoring method: quiz errors and pronunciation accuracy. Students whose absence is too high will reflect their learning ability and directly reflect their semester total score. 2) The usual average score includes: students participate in content discussion and answer interaction in class		
教科書與 教材	自編教材:教科書、簡報、影片 教材說明: 講師自編電子講義, 簡報、和老師的 Youtube 基礎葡語學習頻道 (頻道連結: <a href="https://bit.ly/3CfRqW9">https://bit.ly/3CfRqW9</a> ) 版權所有屬於老師的 The teacher self-made electronic handouts, presentations, and the teacher's Youtube basic Portuguese learning channel (channel link: <a href="https://bit.ly/3CfRqW9">https://bit.ly/3CfRqW9</a> ). Copyright belongs to the teacher 採用他人教材:簡報、講義、影片		
參考文獻	1) Quick Brazilian Portuguese - by Jack Scholes / 2) Visual Phrase Book Brazilian Portuguese - by Michael Starrenberg / 3) Learn Portuguese - Level 1: Introduction to Portuguese: Volume 1: Lessons 1-25 / 4) Modern Brazilian Portuguese Grammar Workbook: Edition 2 John Whitlam		

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：35.0 %   ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>