

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	文教產業的創新與創業	授課 教師	張義雄 CHANG I-HSIUNG
	INNOVATION AND ENTREPRENEURIAL MANAGEMENT IN CULTURE AND EDUCATION		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGFXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。 二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。 三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。 四、培育學生人文素養。 五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。(比重：30.00) B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。(比重：10.00) C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。(比重：30.00) D. 具備網路自主學習的能力。(比重：10.00) E. 具備國際觀與跨文化的認知。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	課程共分為三階段，第一階段在啟發學生的創新思維，學習創業計畫的撰寫。第二階段誰是接班人影片聆聽創業家的演講，使學生了解創業的面面觀。第三階段訪問創業家套用課堂上的理論 架構完成一份創業計畫書。
	The course is divided into three stages. The first stage is to inspire students' innovative thinking and learn how to write entrepreneurial plans. In the second stage, who is the successor, the film listens to entrepreneurs' speeches so that students can understand all aspects of entrepreneurship. In the third stage, interview entrepreneurs use the theoretical framework in the classroom to complete an entrepreneurial plan.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過教師講授與課堂案例討論，讓學生了解創新的思維，並引導學生將創新思維落實到創業。	Through teacher lectures and classroom case discussions, students can understand innovative thinking and guide students to implement innovative thinking into entrepreneurship.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	創新創業概述 Overview of Innovation and Entrepreneurship	
2	113/09/16~ 113/09/22	創意思考與創造力開發 Creative thinking and creativity development	
3	113/09/23~ 113/09/29	讓好創意變成好生意 Turn a good idea into a good business Week 04: Identify opportunities and evaluate	
4	113/09/30~ 113/10/06	辨識機會與商機評估 Identify opportunities and evaluate business opportunities	
5	113/10/07~ 113/10/13	誰是接班人影片欣賞 Who is the successor?(video appreciation	

6	113/10/14~ 113/10/20	創業團隊組成與經營 Entrepreneurship team composition and management	
7	113/10/21~ 113/10/27	商業模式設計與創新 Business model design and innovation Week	
8	113/10/28~ 113/11/03	財務規劃與資金運用 Financial planning and fund utilization	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	業務開發與市場行銷 Business development and marketing	
11	113/11/18~ 113/11/24	創業計畫與簡報技巧 Entrepreneurship planning and presentation skills	
12	113/11/25~ 113/12/01	創業家演講 Entrepreneur speech	
13	113/12/02~ 113/12/08	創業資源整合與運用Integration and application of entrepreneurial resources	
14	113/12/09~ 113/12/15	創業家演講 Entrepreneur speech	
15	113/12/16~ 113/12/22	創業風險與危機管理 Entrepreneurship risk and crisis management	
16	113/12/23~ 113/12/29	期末報告 Final report	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		問題解決、跨領域	
跨領域課程		授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。