

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	華語文數位化教學與實務	授課 教師	袁寧均 YUAN NING CHUN
	DIGITAL LEARNING AND TEACHING PRACTICAL FOR CHINESE AS A SECOND		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGFXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。(比重：5.00)</p> <p>B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 具備網路自主學習的能力。(比重：45.00)</p> <p>E. 具備國際觀與跨文化的認知。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程透過理論教授與實務演練，主要在培養華語教師具備華語數位教學設計能力，學習者能運用簡易數位教材工具製作華語多媒體數位教材，進而學習運用同步及非同步工具進行華語教學。同時也能了解未來數位科技如何應用到華語學習， 包含：行動學習、電子書及網路社群等的特性。
	The course is designed for Technology and Chinese Language Teaching. To provide students theory and practice. Students can apply on the TCSL with digital technologies.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解數位教學設計與數位教學原理的基礎概念。	Understand the basic concepts about instructional design and instructional principles.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	華語文數位教學課程介紹	
2	113/09/16~ 113/09/22	華語文數位教學設計與網路資源運用	
3	113/09/23~ 113/09/29	生成式 AI 在華語教學之應用 1	
4	113/09/30~ 113/10/06	生成式 AI 在華語教學之應用 2	
5	113/10/07~ 113/10/13	生成式 AI 在華語教學之應用 3	
6	113/10/14~ 113/10/20	生成式 AI 在華語教學之應用 4	
7	113/10/21~ 113/10/27	多媒體融入華語教學設計 (聽力、會話)	

8	113/10/28~ 113/11/03	多媒體融入華語教學設計 (詞彙)	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	多媒體融入華語教學設計 (語法)	
11	113/11/18~ 113/11/24	數位教學測驗與評量	
12	113/11/25~ 113/12/01	「以平板為核心」之實體、線上、實體線上混成教學	
13	113/12/02~ 113/12/08	線上教學互動工具選用策略	
14	113/12/09~ 113/12/15	華語文數位教材設計 1	
15	113/12/16~ 113/12/22	華語文數位教材設計 2	
16	113/12/23~ 113/12/29	試教及回饋	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、人文關懷		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	遊戲式學習課程 專案實作課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	一、請準時上課, 請假需依學校規定辦理手續。 二、修習本課程之同學, 可申請至華語中心實習。 三、若有任何課程方面的疑問, 請於課餘和老師研究討論。 四、袁老師的電郵 regine@clc.tku.edu.tw		
教科書與 教材	自編教材:講義		
參考文獻	1.《時代華語》\正中出版 2.數位資源平台 《全球華文網》		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。