

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	未來學習與人工智慧	授課 教師	(多位教師合開) 林逸農 YI-LUNG LIN
	FUTURE LEARNING AND AI		
開課系級	共同科－教育 B	開課 資料	以實整虛課程 必修 單學期 2學分
	TGDXB0B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養具教育研究與論述能力的人才。</p> <p>二、培養具教育相關理論之理解與應用能力的人才。</p> <p>三、培養具教育實踐與服務能力的人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育研究與論述的能力。(比重：40.00)</p> <p>B. 教育相關理論之理解與應用的能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 教育實踐與服務的能力。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹人工智慧在教育領域上的應用，並以問題導向學習模式，讓學生瞭解未來學習及人工智慧相關概念，並以易於理解的方式呈現，讓學生熟悉人工智慧於未來教育上應用實際的運用方式，進而未來能夠提升未來學習之能力。</p>		

	This course aims to introduce the application of Artificial Intelligence in the field of education, and use a problem-oriented learning model to enable students to understand the concepts related to future learning and Artificial Intelligence, and present them in an easy-to-understand manner so that students can be familiar with the practical application of Artificial Intelligence in future education, and then be able to enhance their future learning abilities in the future.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	知曉未來學習與人工智慧的重要性和應用	Understand the importance and applications of learning and artificial intelligence in the future
2	知曉未來學習與人工智慧的相關技術與實作技巧	Understand the related technologies and implementation skills of future learning and artificial intelligence

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作
2	技能	ABC	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 <small>(採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)</small>
1	113/09/09~ 113/09/15	課程概述	
2	113/09/16~ 113/09/22	未來學習：人工智慧 x 人類創意	
3	113/09/23~ 113/09/29	未來學習：人工智慧 x 人類創意	線上非同步教學
4	113/09/30~ 113/10/06	未來學習專題：學習共同體	
5	113/10/07~ 113/10/13	未來學習專題：學習共同體	
6	113/10/14~ 113/10/20	未來思考：2050的學習	線上非同步教學
7	113/10/21~ 113/10/27	未來思考：2050的學習	

8	113/10/28~ 113/11/03	未來思考：2050的學習	線上非同步教學
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	專題演講：人工智慧過去、現在與未來	
11	113/11/18~ 113/11/24	人工智慧教育應用	線上非同步教學
12	113/11/25~ 113/12/01	智能互動裝置教育應用	
13	113/12/02~ 113/12/08	智能語音辨識機制與應用	
14	113/12/09~ 113/12/15	互動語音裝置規劃設計	
15	113/12/16~ 113/12/22	互動語音裝置開發	
16	113/12/23~ 113/12/29	互動語音裝置實作	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	認識智慧財產權	非同步課程
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	USR課程 專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) A I 應用		
修課應 注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1.必修、選修、加簽、退選，相關規定務必清楚！可參閱教務處網站。 2.曠課與遲到以老師點名為準。全班點名後，唱名缺席者有出席時視為遲到。無故遲到2次視為曠課。唱名缺席者未出席時視為曠課。 3.學生曠課請假須依學生請假規則辦理請假手續，於2天內需以學校正式假條任何方式知會。若未依規定辦理，視為曠課。 4.曠課第一次扣總分10分，期中考前超過(含)2次為扣考，期末考前超過(含)3次為扣考。扣考該科目之學期成績以零分計算。 5.期中考試/報告與期末考試/報告與所有考試應考相關規定請參照校方說明。 6.老師基於學習情況保留變更作業項目與數量、作業內容及作業評分比例的權力。 7.遵守學生基本禮儀，勿直呼教師姓名與注意穿著儀容等相關事項。 8.平時作業請勿逾期繳交。 9.作業內容勿抄襲，圖文請尊重智產權。 10.課室與線上互動討論，注意用詞言語，勿謾罵與人身攻擊。 		

教科書與教材	自編教材:簡報 採用他人教材:簡報
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備考	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>