

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	哲學專題	授課 教師	林宸安 CHERN-AN LIN
	PHILOSOPHICAL TOPICS		
開課系級	榮譽學程 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TGCHB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等		
榮譽學程教育目標			
「淡江大學榮譽學程」結合專業、通識教育、課外活動「三環」課程，培育本校大學日間部優秀學生，使成為具專業創新與獨立研究能力的學術人才、具全球視野與了解在地文化的知性人才及具創意思考與領導統御能力的領袖人才，以增強學生畢業競爭力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 			
課程簡介	<p>這門課程將介紹何謂「哲學方法」，並深入探討哲學領域中的基本主題。透過經典電影的啟發，這堂課將圍繞著幾個，包括形而上學、認識論和倫理學領域在內的哲學基本問題。</p>		
	<p>課程將探討現實問題、心身問題、知識的本質以及道德評價的過程。學生將通過分析電影並應用哲學方法，反思電影中的相關影響和論點。</p>		

	<p>This course introduces the "philosophical approach" and delves into essential topics within the realm of philosophy. Drawing inspiration from classic films, it stimulates discussions centered around fundamental philosophical themes such as metaphysics, epistemology, and ethics.</p> <p>The course will explore issues like the problem of reality, the mind-body problem, the nature of knowledge, and the process of making moral evaluations. By analyzing films and applying philosophical approaches, students are expected to reflect on the implications and arguments presented within the movies.</p>
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	這門課程以電影敘事為例，培養學生在面對現實生活問題時進行哲學反思的能力。	This course uses film narratives to cultivate students' ability to engage in philosophical reflection when facing real-life issues.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程簡介、何謂哲學	
2	113/09/16~ 113/09/22	何謂哲學？什麼是哲學方法？	
3	113/09/23~ 113/09/29	形上學：何謂真實？	
4	113/09/30~ 113/10/06	形上學：夢與真實何異？	
5	113/10/07~ 113/10/13	形上學：至真實	
6	113/10/14~ 113/10/20	知識論：何謂知識？	
7	113/10/21~ 113/10/27	知識論：什麼要素使知識不同於信念？	
8	113/10/28~ 113/11/03	知識論：知識的條件	

9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	倫理學：何謂善？	
11	113/11/18~ 113/11/24	倫理學：如何進行道德評價？	
12	113/11/25~ 113/12/01	倫理學：道德判斷之判准	
13	113/12/02~ 113/12/08	哲學議題反省：我們是否正在經歷一場清醒夢？(I)	
14	113/12/09~ 113/12/15	哲學議題反省：什麼是道德上對的？(I)	
15	113/12/16~ 113/12/22	哲學議題反省：我們是否正在經歷一場清醒夢？(II)	
16	113/12/23~ 113/12/29	哲學議題反省：什麼是道德上對的？(II)	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	可能會需要團體報告 (根據修課學生數量決定)		
教科書與 教材	自編教材:簡報		
參考文獻	Craig, Edward (2002). Philosophy: A Very Short Introduction. New York, NY: Oxford University Press.		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。