

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (二)	授課 教師	許邏灣 LUO-WAN HSU
	ENGLISH (II)		
開課系級	文學院英文二D	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TGAEB2D		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教 育 目 標			
一、運用外語與國際交流互動。 二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：30.00)			
課程簡介	本課旨在提高學生英語聽，說，讀，寫溝通能力，且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀，學生可習得語言和修辭能力，並能夠收集和分析不同資訊。		
	The objective of this course is to enhance students’ overall English skills, to promote students’ understanding of and respect for multiple cultures so they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics and rhetoric while reading extensively in class. Students will also develop skills of collecting and analyzing ideas presented in different sources.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。 2. 書寫文法正確的英文句子。 3. 理解英文文章的大意、組織與用字。	1. To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions. 2. To teach how to write grammatically correct sentences in English. 3. To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	Orientation, grammar drills, and video activity	
2	113/09/16~ 113/09/22	Unit 1.1: Caring about What Others Think	
3	113/09/23~ 113/09/29	Unit 1.2: Don't Go Along to Get Along	
4	113/09/30~ 113/10/06	Unit 2.1: Sport or Art?	
5	113/10/07~ 113/10/13	Quiz and Composition Practice	
6	113/10/14~ 113/10/20	Unit 2.2: For Fame and Fortune	
7	113/10/21~ 113/10/27	Unit 3.1: I Want to be a Content Creator	
8	113/10/28~ 113/11/03	Unit 3.2: Media Coverage of Stars	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	Unit 4.1: Learning by Living	
11	113/11/18~ 113/11/24	Unit 4.2: Modern Intensive Parenting	

12	113/11/25~ 113/12/01	Unit 5.1: The Value of Lies	
13	113/12/02~ 113/12/08	Quiz and Composition Practice	
14	113/12/09~ 113/12/15	Unit 5.2: Liar, Liar	
15	113/12/16~ 113/12/22	Unit 6.1: Why Explore Space?	
16	113/12/23~ 113/12/29	Unit 6.2: Red Planet Risks	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、人文關懷	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 語言學習	
修課應 注意事項		1. 遲到或曠課或請假, 一節扣0.5分, 早退一次扣1分。缺席達全學期上課總時數三分之一以上者, 期末考扣考。 2. 一旦涉及考試作弊, 考卷0分, 課堂表現也以0分計算, 並且依照校規記過。 3. 考試內容包括單字、詞類變化、介系詞、片語、文法、翻譯和閱讀測驗。 4. 小考缺考者一律不補考。 5. 未帶課本者不准聽課, 請遵守此規定。	
教科書與 教材		自編教材:講義 教材說明: sentence combination and composition practice 採用他人教材:教科書、影片 教材說明: On Point 2: Reading and Critical-Thinking Skills, second edition	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 35.0 % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈TVBS 英語新聞〉: 5.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。	