

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	俄語會話 (二)	授課 教師	那達怡 NAYDINA TATIANA
	RUSSIAN CONVERSATION (II)		
開課系級	俄文二A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFUXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系 (所) 教育 目 標			
<p>一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。</p> <p>二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。</p> <p>三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。</p> <p>四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備俄語檢定聽力B1的能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 具備俄語檢定口說B1的能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 具備俄語檢定閱讀B1的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備俄語檢定寫作B1的能力。(比重：5.00)</p> <p>E. 具備俄文翻譯的能力。(比重：5.00)</p> <p>F. 具備基本的商務俄文知識。(比重：5.00)</p> <p>G. 具備通曉俄國文學、文化與國情的能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	俄語會話 (二) - 發展口語溝通技巧的課程。訓練是基於在接近自然的條件下練習言語情境。對話文本和其他教育材料都附有詞彙和文法任務, 可啟動學生的言語技能 (聽力、發音、口語)。
	Conversation 2 - a course on developing oral communication skills. Training is based on practicing speech situations in conditions close to natural. The texts of dialogues and other educational materials are accompanied by lexical and grammatical tasks that activate students' speech skills (listening, pronunciation, speaking).

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	課程的目的是在與 A2-B1 級 TORFL 相關的詞彙和語法材料的基礎上培養口語溝通技能 (聽力、發音、口語)。	The purpose of the course is to develop oral communication skills (listening, pronunciation, speaking) on the basis of lexical and grammatical material relevant to A2-B1 level TORFL.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、實作、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	Тема 1. Знакомство. Рассказ о себе.	
2	113/09/16~ 113/09/22	Праздник Середины осени. Выходной день.	
3	113/09/23~ 113/09/29	Тема 2. Договариваемся о встрече.	
4	113/09/30~ 113/10/06	Тема 3. Встречи, свидания.	
5	113/10/07~ 113/10/13	Тема 4. Прогулка по городу.	
6	113/10/14~ 113/10/20	Тема 5. В кафе, в ресторане.	

7	113/10/21~ 113/10/27	Темы 1-5. Обобщение. Тренинг.	
8	113/10/28~ 113/11/03	Темы 1-5. Обобщение. Тренинг (продолжение).	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	Тема 6. Мой день.	
11	113/11/18~ 113/11/24	Тема 6. Мой день (продолжение).	
12	113/11/25~ 113/12/01	Тема 7. В магазине. Покупаем продукты.	
13	113/12/02~ 113/12/08	Тема 7. В магазине. Покупаем одежду.	
14	113/12/09~ 113/12/15	Тема 7. В магазине. Покупаем сувениры.	
15	113/12/16~ 113/12/22	Тема 8. Поздравляем с праздником. Дарим подарки.	
16	113/12/23~ 113/12/29	Темы 6-8. Обобщение. Тренинг.	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義 採用他人教材:教科書、影片		
參考文獻			

<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>