

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙文翻譯 (二)	授課 教師	陸孟雁 LOU MENG-YEN
	TRANSLATION OF SPANISH (II)		
開課系級	西語四 E	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分 雙語教學
	TFSXB4E		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG12 負責任的消費與生產 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育 目 標			
一、奠定西語基本能力。 二、培養具國際觀全方位的西語溝通人才。 三、培育學生自主學習西語能力及健全文化素養。 四、建立未來職場西語專業領域。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備西語聽力、口說B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：20.00) B. 具備西語閱讀與寫作B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：50.00) C. 具備西語專業知識。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	(中) 本中階課程授課之宗旨為訓練學生具備中翻西之口筆譯技巧。		

	(英) This is an intermediate course for translation skills with an aim to train the translation skills from Chinese into Spanish.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本中階課程授課之宗旨為訓練學生具備中翻西之口筆譯技巧。	This is an intermediate course for translation skills with an aim to train the translation skills from Chinese into Spanish.
2	具備翻譯理論於實務之知能	Have the knowledge of translation theory and the capacity of translation.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABC	12345678	講述、討論、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	1. 課前翻譯實作測試 2. 課程說明 1	
2	113/09/16~ 113/09/22	第一章 翻譯教程引言 & 人機協作翻譯	1. 領書選班長及副班長 2. 列印中華民國一瞥
3	113/09/23~ 113/09/29	第二章 漢西語言及文化差異	
4	113/09/30~ 113/10/06	小組報告 隨堂翻譯實作 + 解析	AL NATURAL
5	113/10/07~ 113/10/13	第四章 標點符號	
6	113/10/14~ 113/10/20	第六章 翻譯理論與實踐	
7	113/10/21~ 113/10/27	小組報告 隨堂翻譯實作 + 解析	PUEBLO

8	113/10/28~ 113/11/03	第七章 翻譯步驟及文本類型	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	交漢西翻譯面面 觀1-7及13習作及心得
10	113/11/11~ 113/11/17	第八章	
11	113/11/18~ 113/11/24	第九章 專有名詞	
12	113/11/25~ 113/12/01	第十章 符號、縮寫、字首詞	
13	113/12/02~ 113/12/08	第十一章 音譯	
14	113/12/09~ 113/12/15	小組報告 隨堂實作 + 解析	HISTORIA
15	113/12/16~ 113/12/22	小組報告 數字翻譯實作	
16	113/12/23~ 113/12/29	應用文翻譯	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	交漢西翻譯面面觀 8-12習作心得
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專案實作課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項	1. 出席率扣減分標準依學校規定辦理。曠課扣分列入平時成績評量計算。每曠課一次扣2分。 2. 除出示公假、喪假或病假單者外, 不接受小考補考, 否則成績以零分計算。 3. 本學年未向校方請假, 而總曠課次數達六次以上者, 將被列入期末扣考名單。每堂課由班長負責點名。		
教科書與 教材	自編教材:教科書、簡報、講義 教材說明: 1. 漢西翻譯面面觀 : 理論與實踐(三版) 採用他人教材:教科書 教材說明: 中華民國一瞥(Esbozo de la República de China) https://ws.mofa.gov.tw/001/Upload/402/reifile/20/422/1af36e17-acfb-4407-be70-605f75a28762.pdf		

<p>參考文獻</p>	<p>備註：茲因上傳大綱系統時西文特殊符號會出現亂碼，因此僅用一般字母輸入。1. 沈拉蒙，應用中西翻譯，敦煌書局。 2. De Saz-Orozco, Carlos, Lengua Española (Temas Fundamentales de Linguistica Hispana), 中央圖書出版社。 3. Newmark, Peter, Manual de Traducción, Catedra, 4. Newmark, Peter, 賴慈芸編譯，翻譯教程 (A Textbook of translation)。 5. 李德鳳編譯，Jeremy Munday, 翻譯學導論：理論與實踐 (Introducing Translation Studies: Theories and Applications), 中文大學出版社, 2001。 6. 劉靖之主編，翻譯工作者手冊，商務印書館，1991第一版。 7. 報章雜誌及網路新聞文章。 8. 前行政院新聞局出版之文宣品。 9. Mendez, Neftali Duque, Comprendo de Nuestro Idioma, segunda edición Cobo, Caracas, 1968. 10. 呂理政主編，帝國相接之界，西班牙時期台灣相關文獻及圖像論文集，國立台灣歷史，南天書局有限公司。 11. 周兆祥、陳育沾，口譯的理論與實踐 (The Theory and Practice of Interpreting), 台灣商務印書館發行。 12. 何威德，精準拼音，行政院研究法展考核委員會。 13. Garcia Dominguez, M. J., Pinero, G., Diaz Peralta, M. y Marrero Purido, V., Lengua Española y Traducción, Universidad de las Palmas de Canarias, Servicio de Publicaciones 14. 金莉華，翻譯學，三民書局印行。</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>