

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙語聽力與發音(二)	授課 教師	戴毓芬 TAI YU-FEN
	LISTENING COMPREHENSION AND PRONUNCIATION IN SPANISH(II)		
開課系級	西語二A	開課 資料	實體課程 選修 上學期 2學分 雙語教學
	TFSXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系 (所) 教育目標			
<p>一、奠定西語基本能力。</p> <p>二、培養具國際觀全方位的西語溝通人才。</p> <p>三、培育學生自主學習西語能力及健全文化素養。</p> <p>四、建立未來職場西語專業領域。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備西語聽力、口說B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：35.00)</p> <p>B. 具備西語閱讀與寫作B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：35.00)</p> <p>C. 具備西語專業知識。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程將銜接大一西班牙語聽力與發音(一)之教材，與文法及會話搭配，使學生聽力達到西語檢定A2-B1之程度。</p>		

	The course will continue the material of Spanish listening and pronunciation course (I), also combines with grammar and conversation in order to improve students' listening skills for reaching DELE A2-B1 level.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	訓練學生聽力，使其熟悉DELE聽力之題材及模式。為西語檢定之聽力部分奠定基石。	The course will train students' listening skills to familiarize them with DELE listening topics and modes. It lays the foundation for the DELE listening test.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	presentation of this course	
2	113/09/16~ 113/09/22	unidad 1: ¿Cómo somos y de dónde venimos?	
3	113/09/23~ 113/09/29	unidad 1: ¿Cómo somos y de dónde venimos?	
4	113/09/30~ 113/10/06	unidad 2: ¿Qué tenemos que hacer hoy?	
5	113/10/07~ 113/10/13	10 de octubre (día festival)	
6	113/10/14~ 113/10/20	unidad 2: ¿Qué tenemos que hacer hoy?	
7	113/10/21~ 113/10/27	unidad 3: ¿Qué hacemos en nuestro tiempo libre?	
8	113/10/28~ 113/11/03	unidad 3: ¿Qué tenemos que hacer hoy?	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	unidad 4: Mi casa es tu casa/ revisión del examen parcial	

11	113/11/18~ 113/11/24	unidad 4: Mi casa es tu casa	
12	113/11/25~ 113/12/01	unidad 5: !Todo el mundo a la mesa!	
13	113/12/02~ 113/12/08	unidad 5: !Todo el mundo a la mesa!	
14	113/12/09~ 113/12/15	unidad 6: !Ay, qué dolor!	
15	113/12/16~ 113/12/22	unidad 6: !Ay, qué dolor!	
16	113/12/23~ 113/12/29	unidad 6: !Ay, qué dolor!	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)開學後討論	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決		
跨領域課程	與文法及會話課內容之學習補充搭配		
特色教學 課程	遊戲式學習課程 模擬DELE聽力範例學習		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	1. 課程單元之進度將依學生學習及題材難易更動 2. 病假請附上就醫證明 有特殊狀況請告知		
教科書與 教材	自編教材:講義、網路資訊 採用他人教材:教科書、影片 教材說明: Comprension auditiva A2-B1 (Belen Arias Garcia, editorial ELE) videoele		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 40.0 % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈 〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		