

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |   |          |                            |
|---|---|----------|----------------------------|
| 課程名稱  | 西班牙語會話 (一)  | 授課<br>教師 | 戴毓芬<br>TAI YU-FEN          |
|   | SPANISH CONVERSATION (I)                                  |          |                            |
| 開課系級  | 西語一 C   | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 上學期 4學分<br>雙語教學 |
|   | TFSXB1C   |          |                            |
| 課程與SDGs<br>關聯性  | SDG4 優質教育<br>SDG5 性別平等                                    |          |                            |
| 系 ( 所 ) 教育目標  |   |          |                            |
| <p>一、奠定西語基本能力。</p> <p>二、培養具國際觀全方位的西語溝通人才。</p> <p>三、培育學生自主學習西語能力及健全文化素養。</p> <p>四、建立未來職場西語專業領域。</p>  |   |          |                            |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重   |   |          |                            |
| <p>A. 具備西語聽力、口說B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：50.00)</p> <p>B. 具備西語閱讀與寫作B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 具備西語專業知識。(比重：25.00)</p>   |   |          |                            |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重   |   |          |                            |
| <p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：15.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p> |   |          |                            |
| 課程簡介  | <p>本課程訓練學生日常生活西班牙語之聽力與說話之溝通能力；主題有問候、個人資料、周圍環境之形容與描述等。</p> |          |                            |

|  |  |
|--|--|
|  | This course deals with the listening and speaking abilities of daily Spanish, such as greetings, personal information, description of the surroundings, etc. |
|--|--|

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)                                     | 教學目標(英文)  |
|----|--|---|
| 1  | 1. 奠定基礎之會話知識<br>2. 訓練學生聽、說、讀、寫之基礎語言能力(A1-A2) | 1. To consolidate the foundation of basic Spanish learning on the elemental level in conversation (A1-A2).<br>2. To train the competition of language's learning, such as listening, speaking, reading, writing on the elemental level. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養   | 教學方法        | 評量方式          |
|----|------|------------|----------|-------------|---------------|
| 1  | 認知   | ABC        | 12345678 | 講述、發表、實作、模擬 | 測驗、作業、實作、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)                        | 備註 |
|----|-------------------------|--|----|
| 1  | 113/09/09~<br>113/09/15 | SDGs: Quality Education      pronunciación |    |
| 2  | 113/09/16~<br>113/09/22 | Lección 1                                  |    |
| 3  | 113/09/23~<br>113/09/29 | Lección 1                                  |    |
| 4  | 113/09/30~<br>113/10/06 | Lección 2                                  |    |
| 5  | 113/10/07~<br>113/10/13 | Lección 2, 10/10國慶日                        |    |
| 6  | 113/10/14~<br>113/10/20 | Lección 3                                  |    |
| 7  | 113/10/21~<br>113/10/27 | Lección 3                                  |    |
| 8  | 113/10/28~<br>113/11/03 | Lección 4                                  |    |
| 9  | 113/11/04~<br>113/11/10 | 期中考試週                                      |    |
| 10 | 113/11/11~<br>113/11/17 | lección 4                                  |    |

|              |  |  |  |
|--------------|--|--|--|
| 11           | 113/11/18~<br>113/11/24  | Lección 5                                |  |
| 12           | 113/11/25~<br>113/12/01  | Lección 5                                |  |
| 13           | 113/12/02~<br>113/12/08  | Lección 6                                |  |
| 14           | 113/12/09~<br>113/12/15  | Lección 6                                |  |
| 15           | 113/12/16~<br>113/12/22  | Lección 7                                |  |
| 16           | 113/12/23~<br>113/12/29  | Lección 7                                |  |
| 17           | 113/12/30~<br>114/01/05  | 期末考試週                                    |  |
| 18           | 114/01/06~<br>114/01/12  | 教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假) |  |
| 課程培養<br>關鍵能力 | 自主學習、問題解決  |  |  |
| 跨領域課程        |  |  |  |
| 特色教學<br>課程   |  |  |  |
| 課程<br>教授內容   | 性別平等教育<br>邏輯思考   |  |  |
| 修課應<br>注意事項  | 1. 請勿食用餐點, 尊重別人學習的環境<br>2. 上課請勿使用手機<br>3. 告知準備的主題請勿看稿  |  |  |
| 教科書與<br>教材   | 自編教材:教科書、講義、影片<br>採用他人教材:教科書、講義、影片<br>教材說明:<br>Ele actual: Curso de español para extranjeros (A1), Editorial SM  |  |  |
| 參考文獻         | Videoele   |  |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率: 10.0 %   ◆平時評量: 40.0 %   ◆期中評量: 25.0 %<br>◆期末評量: 25.0 %<br>◆其他〈 〉:        %  |  |  |
| 備考           | 「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b> |  |  |