淡江大學113學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	日本應用文	授課	林寄雯 LIN CHI-WEN
mich To 111	APPLIED JAPANESE	教師	
開課系級	日文四C	開課	實體課程
加斯尔沁	TFJXB4C	資料	必修 單學期 2學分
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		

系(所)教育目標

本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才:

- 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。
- 2. 接軌國際之能力。
- 3. 掌握資訊之能力。
- 4. 迎向未來之能力。

本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

- A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重:10.00)
- B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重:10.00)
- C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重:10.00)
- D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重:30.00)
- E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重:10.00)
- F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重:10.00)
- G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重:10.00)
- H. 訓練思考判斷的能力。(比重:10.00)

本課程對應校級基本素養之項目與比重

- 1. 全球視野。(比重: 9.00)
- 2. 資訊運用。(比重:23.00)
- 3. 洞悉未來。(比重: 9.00)
- 4. 品德倫理。(比重: 9.00)
- 5. 獨立思考。(比重: 9.00)
- 6. 樂活健康。(比重: 9.00)
- 7. 團隊合作。(比重:9.00)
- 8. 美學涵養。(比重:23.00)

		本課程在介	本課程在介紹及講解日本商用文書及商業常用辭彙及辭句之規則及格式。						
بد	电积箱 众								
課程簡介		Rules and styles of Japanese in business documents and frequently used phrases and sentences in business documents and/or letters are introduced and explained in the class.							
	將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」 的各目標類型。								
	一、認知(Cognitive):著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective):著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。								
序號		教學目標(中	文)	教學目標(英文)					
1	法。學生 法、固定	解書信的基本格式寫 將理解商業文書格式寫 用語。學生能將所學的書 固定用語、應用在實務							
	<u>大。</u> 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式								
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式				
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含 課堂、線上)、實作				
				授課進度表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics) 備註							
1	113/09/09~ 113/09/15	課程介紹與文書工作現況							
2	113/09/16~ 113/09/22	請託留言							
3	113/09/23~ 113/09/29	通知留言							
4	113/09/30~ 113/10/06	寫E-mail							
5	113/10/07~ 113/10/13	國慶日放假一天							
6	113/10/14~ 113/10/20	書信格式一般書信慣用句、敬語							

7 113/10/21 113/10/27	E-mail基本格式與寫法			
8 113/10/28 113/11/03	寫E-mail			
9 113/11/04 113/11/10	期中考			
10 113/11/11 113/11/17	~ 寫E-mail			
11 113/11/18 113/11/24	E-mail賀年			
12 113/11/25 113/12/01	E-mail謝函			
13 113/12/02 113/12/08	E-mail婉拒函			
14 113/12/09 113/12/15	E-mail詢問信			
15 113/12/16 113/12/22	社內文書			
$ \begin{array}{ c c c c c } \hline 16 & 113/12/23 \\ 113/12/29 & \end{array} $	秘書檢定考題練習			
$17 \begin{vmatrix} 113/12/30 \\ 114/01/05 \end{vmatrix}$	期末考			
$18 \begin{vmatrix} 114/01/06 \\ 114/01/12 \end{vmatrix}$	教師彈性教學週(原則上不上實體課程,教師得安排教學活動或期末評量等)期末討論			
課程培養關鍵能力	自主學習、跨領域			
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外,融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享			
特色教學課程	協同教學(校內多位老師、業師)課程			
課程教授內容	永續議題			
修課應 注意事項				
教科書與 教材	自編教材:教科書、簡報、講義			
參考文獻				

◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 35.0 %
 ◆期末評量: 35.0 %
 ◆其他〈〉: %
 「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。
 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。

TFJXB4A1757 0C

第 4 頁 / 共 4 頁 2024/7/25 12:10:13