

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (四)	授課 教師	樋口達郎 TATSUROH HIGUCHI
	JAPANESE CONVERSATION (IV)		
開課系級	日文四H	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXB4H		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育 目 標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：20.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：20.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00) 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：23.00) 2. 資訊運用。(比重：9.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：23.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00) 			

課程簡介	この授業では、スピーチや「日本文化の調査と発表」を通して高度な日本語運用能力を養うことを目的とする。
	This course aims to develop students' advanced abilities to listen and speak in Japanese.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標 (中文)	教學目標 (英文)
1	プレゼンテーションや意見交換などを日本語で行えるようになること。	This course aims to enable students to make presentations and exchange opinions in Japanese.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	討論、發表、實作、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	初回ガイダンス	
2	113/09/16~ 113/09/22	調査と発表 (1)	
3	113/09/23~ 113/09/29	調査と発表 (2)	
4	113/09/30~ 113/10/06	調査と発表 (3)	
5	113/10/07~ 113/10/13	調査と発表 (4)	
6	113/10/14~ 113/10/20	調査と発表 (5)	
7	113/10/21~ 113/10/27	調査と発表 (6)	

8	113/10/28~ 113/11/03	調査と発表 (7)	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	調査と発表 (8)	
11	113/11/18~ 113/11/24	調査と発表 (9)	
12	113/11/25~ 113/12/01	調査と発表 (10)	
13	113/12/02~ 113/12/08	調査と発表 (11)	
14	113/12/09~ 113/12/15	調査と発表 (12)	
15	113/12/16~ 113/12/22	調査と発表 (13)	
16	113/12/23~ 113/12/29	調査と発表 (14)	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		授業はすべて日本語で行います。 (Use only Japanese.)	
教科書與 教材		自編教材:講義	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %	

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。